数研研究リポート 38

1974年3月

統計数理研究所

当研究所では、現在Annals of the Institute of Statistical Mathematicsと統計数理研究所彙報とを発行している。 このリポートは研究調査のデータの発表を目的とし必要に応じて 発行する。

統計数理研究所 東京都港区南麻布4丁目6-7 電話446-1501

(c) The Institute of Statistical Mathematics

.

_
F
н.

次

I		概	要		••••	•••	••••	••••	• • • • •	•••••	•••	••••	•••••		••••	• • • •	••••	••••	• • • •	•••	+1
	ş	1	研究《	D経	過		••• •••	••• •	• • • • •	•••••	•••	••••	•••••	••••	•••••	• • • •	••••	••••	• • • •	•••	1
	ş	2	調査実	ミ施	の概	要		••••	••••	•••••	••••	••••	•••••		••••	• • • •		••••	• • • •	•••	3
	ş	3	感謝《	50	とば	Ł	仕事	の分	▶担		•••	••••	• • • • •	••••	••••	• • • •	••••	••••	• • • •	•••	9
	§	4	文献と	:資	料			••••	• • • • •	•••••	•••	••••		••••	••••	• • • •	••••	••••	••••	•••	10
I		質問	文と集	副	表		•••••	••• ••	• • • • •	•••••	•••	••••	• • • •	••••	••••	• • • •	••••	••••	••••	•••	15
		集計	表の見	しち		•••		••••	• • • • •	•••••	•••	••••		••••	••••	••••	••••	• • • •	• • • •	•••	15
	ş	1	基本項	目月		••••	••••	••••	• • • • •	•••••	•••		• • • •	••••	••••	••••	••••	••••		•••	17
	ş	2	個人的	的態	度		••••	••••	•••••	•••••	•••		• •••		••••	• • • •	••••	••••	••••	•••	22
	ş	3	宗	教		•••	••••	••••		•••••	•••	••••	• • • • •		••••	••••	••••	••••	••••	•••	32
	§	4	子供・	家		•••		•••	• • • • •	•••••	••••		• • • •		••••		••••	••••	••••	•••	37
	ş	5	身近カ	」な:	社会		•••	••• ••		•••••	•••		• • • •		••••	• • • •	••••	•••••			46

§	6	男女差別
§	7	- 般の社会的問題
§	8	政治的態度
§	9	日本人・人種

.

質問項目一覧表	••• •••	101
t	自用項目一覧表	〔問項目一覧表 ····································

×

I 概 要

このリポートは、統計数理研究所の国民性調査委員会がおこなっている 「国民性調査」の第5回全国調査(1973年秋実施)の結果の単純集計を まとめたものである。なお、比較のため、今回調査した項目だけは、過去の データものせた。

調査の分析結果は、統計数理研究所の彙報、Annalsに発表される。また 「第3日本人の国民性」として、詳細な集計結果もいずれ出版社より刊行発 売されることであろう(1975年?)。

§1 研究の経過

1. 研究経過

国民性の研究は1953(昭和28)年に第1回の全国調査をおこな い,以後5年ごとに全国調査をおこなっている。すなわち,第2回を 1958年に,第3回を1963年に,第4回を1968年に実施し, 今回(1973年)は5回目になる。

これらの全国調査はすべて全国民(20歳以上の有権者)を対象にし た標本調査で、各回ともそれぞれ層別多段サンプリングにより抽出され た3000~6000名の調査対象者に対し、個別面接聴取法により調 査をおこなっている。調査項目は毎回50項目前後であり、共通して使 用されているものが多いが、今回の調査では、従来から継続して行なっ ている調査項目による調査票と新規の調査項目による調査票との2種類 の調査票によって調査した。全体のサンプルのうちの2/3にはK型を用 い、残りの1/3にはM型を用いた。この5年ごとの全国調査のほかに準 備調査や吟味調査をおこなっており、これらの調査もそれぞれ独立の調 査として分析できるように企画されている。

今回の調査に関連しては、1973年秋の本調査実施の直後に、全国

-1-

で10地点をえらび追跡調査をおこなった。この10地点は,調査員が サンプリングのやり方を間違えたものや,調査のやり方を変えたことが 確認された地点である。

また、このことと関連するが、調査員が誤りなく調査対象者に面接し、 規定どおりの方法で調査を実施したかどうかを検討するために、全国 3.000余の対象者に対する葉書による照会を、1974年2月に行な った。

さらに、1974年2月に、静岡市で国民性調査の精度を分析するた めの調査を行なった。

また同一のサンプルの意見の変化を追求するため,第1回の調査の回 答者の一部に対して,郵便によるパネル調査を実施した。

2. 調査方法と調査項目の選定

国民性の研究方法としていろいろの方法があるが、われわれは国民自 身の考え方を世論調査の方法で調査研究している。調査項目は、調査方 法(面接調査)による制約はあるが、広い範囲にわたって可能な限り客 額的なものを選ぶようにしている。調査票作成時(ほとんどの質問項目 が第1回目の全国調査時につくられたものであるが)の項目選定の方法 は簡単にのべると、つぎのようであり、今回の調査もこれを踏襲した。

まず,国民性に関して言及された各種の文献や資料から,日本人の性 質,態度,意見,特徴といわれるものを収集し,これらを整理分類した。 つぎに,これらの事項から面接調査に適するように質問項目を作成した。

質問項目は各種のブリテスト、吟味調査により検討を加えるとともに、 何回もくり返して調査を実施し、その性質を確かめながら結果の解析を 進めている。

-2-

3. 第5回全国調査の調査項目

今回の調査では、K型調査票とM型調査票の2種類の調査票を用いた が、このうちK型調査票の調査項目は全て従来実施したことのある調査 項目であり、これらの大部分の項目は5回の調査に共通のものである。 (詳しくは巻末の「調査項目一覧表 | 参照のこと)

一方, M型調査票の調査項目はほとんどが新規に作成した調査項目で ある。これは主として次のような事情を考慮したからである。

1°質問作成から20年たっているため、質問の内容が時代にそぐわな

かったり,新たな問題をカバーできないと判断したこと。 2°質問文や回答肢がよくないものがあること。

3°過去の調査でいつも意見の集中度の高い"日本の庭と外国の庭との どちらが好きか"という問題を確かめ、吟味すること。

4° 将来外国との比較が可能であるようにしておくこと。ただし、この 調査に用いた質問文が外国に既にあるという訳ではないので、将来 この質問文をもとにして、我々が外国で調査を行なうということで あるが。

このように、今回の調査のねらいは大きくわけて2つあるといえる。 1つは、20年来の継続質問によって、国民のものの考え方の変化の様 相を明らかにすることであり、他の1つは、従来の問題意識を継続しな がら、新たな問題をも含みうるようにすることである。

なお, K型と呼んだのは「過去」との比較に重きをおき, 調査票を黄 色表紙にしたためで, M型は「未来」との比較で, 水色表紙の調査票に したからである。

§2. 調査実施の概要

1. サンプル

全国の市町村を,地方性,人口規模,産業構成などを考慮して層別し,

-3-

各層より合計303地点(市町村)を確率比例抽出法でえらび(第1段 のサンプリング),えらばれた各市町村から投票区を1つ,やはり確率 比例抽出法でえらび(第2段サンプリング),最後に抽出された投票区 の有権者名簿より,その層に割り当てられた数だけのサンプルを等間隔 抽出法でえらびだした(第3段サンプリング)。計画サンプル数は全国 で 6,055人(うち沖繩県分55人)である。(表1,層別のあらまし を参照)

調査票の種類

上の方法で選びだされたら055人に対して、2人おきにM型調査票 を使用するように計画し、残りの人にはK型調査票を使用するように計 画した。すなわち、どの調査地点でも、ほぼ2/3の人にはK型調査票で 質問し、ほぼ1/3の人にはM型調査票で質問をした。

調査の実施

全国25大学の協力をあおぎ、1973年9月より11月上旬にかけ て全国調査をおこなった。

まず,全国303の調査地点を各大学に割り当て,それらの大学に研 究所から調査委員が分担出張して,各大学で調査員となる学生に対して 直接調査の説明を与えた。調査員は受け持ちの各調査地点の市・区役所, 町村役場にいき,指示された方法で選挙人名簿からサンブルを抽出する (地点当り平均20人)。それからサンブルの家を訪問し,サンプル本 人に会って,調査票どおりの質問をし,サンブルの回答を調査員が調査 票に記録するという個別面接調査をおこなった。受け持ちの調査が終了 したら(およそ3~4日を要する),調査票を各大学の監督の先生に提 出し,点検された調査票は一括して研究所に返送された。この結果,調 査できたものは計画サンブル6055人のうち4,500人余りになった。

-4 -

表1 第5回調査の層別のあらまし

			人 口 (千人)	層の数	市町 村数	割 当 サ ンプル数
	〔東京2	3 🗵	8840.2	25	1	511
	横浜	市	2238.3	6	1	130
	6大都市 名古屋	市	2036.1	6	1	118
	京都	市	1419.2	4	1	82
	大阪	市	2980.5	9	1	172
	神戸	市	1288.9	4	1	75
		(北海道地方	1540.3	4	3	89
		東北地方	2230.2	6	8	129
		川 崎 市	9735	3	1	56
全	ſ	栃木・群馬・埼玉県	4012.3	12	14	232
	人口20万	↓北陸地方	1500.4	4	5	87
	以上の市	東海地方	2157.6	6	7	125
		近畿地方	5669.2	17	17	329
		山陽地方	1290.7	4	4	74
		四国地方	1061.2	3	4	61
		【九州地方	3871.4	11	8	224
玉	人口10万台	*の市(層別略)	10416.2	30	73	603
	人口 5 万~1	0万の市(〃)	11953.7	35	175	691
	人口5万未滞	あの市(〃)	93727	27	254	542
	「北海道の町本	f	1866.8	5	185	108
	東北地方「第	1次産業60%以上	1396.0	4	144	81
	の町村く	" 60%~35%	2271.8	6	186	131
	町村開市以上の町	〃 35%未满	348.6	1	21	20
		「村(層別略)	5080.2	15	346	294
	中部地方の町	村(〃)	55926	16	557	324
	近畿地方の町	「村(〃)	3205.3	10	307	185
	中国地方の町	村(〃)	26826	8	309	155
	四国地方の町	村 (〃)	1678.9	5	191	97
	九州地方の町	村(〃)	4744.0	14	451	275
	<u>沖繩地方</u>		945.1	3	55	55

計

104664.5 303 3331 6055

- 5 -

調査終了後,サンプリングの方法に明らかに誤りがあると思われるものや,信頼できないと思われる調査地点(10地点)について,1974年1月に調査をやりなおし,この地点分は入れ替えた。結局最終集計サンプルはK型調査票3.055人,M型調査票1,539人,合計4,594人で、これは計画サンプルの76%に当る。

調査不能となったサンプルに関しては,各市・区役所,町村役場の住 民課に対して,調査不能になった人の移動の照会を行なった。その結果, 調査員の申告は概ね正確であり,調査不能の内訳も,移転,長期不在, 病気などやれをえないものが大部分であることが判明した。

なお,調査不能の詳細は表2,表3,表4にしめしてあるので,そち らを参照されたい。

		死亡	移転	該当者なし	尋ね当らず	長 期 不 在	病	一 時 不 在	拒 否	老衰	そ の 他	計
V	%	2	22	3	6	20	5	18	16	4	4	100
K	実数	16	213	32	56	200	54	180	156	44	32	983
N	%	1	24	4	3	17	6	18	17	5	5	100
М	実数	6	116	20	16	82	30	88	79	23	18	4 78
≡⊥	%	2	23	4	5	19	6	18	16	5	2	100
計	実数	22	329	52	72	282	84	268	235	67	50	1461

表2 調査不能の理由

表3 性別・年齢別サンプル・不能率

		性	別			4	ŧ	齢令		別	-		
		男	女	20 え 24	25 1 29	30 ≀ 34	35 ↓ 39	40 ₹ 44	45 ₹ 49	50 ≀ 54	55 ₹ 59	60 歳 以上	計
	集 計 サンプル	139 5.	1660	428	355	376	352	356	313	224	218	433	3055
	不 能 サンプル	536	447	198	139	1 22	116	89	61	51	45	162	983
ĸ	不能率	28	21	32	28	24	25	20	16	19	17	27	24
	計 画 サンプル	1931	2107	626	494	498	468	445	374	275	263	595	4038
	%	48	52	15	12	12	12	11	9	7	7	15	100
197 2 (70年国調 〕歳以上	48	52	15	13	12	12	11	8	7	6	16	100
													<u></u>
	集計	668	074	200	17Z	100	200	170	144	175	100	000	1570

	集 計 サンプル	668	871	2 08	173	188	200	178	146	135	102	209	1539
	不 能 サンプル	260	218	106	、77	48	50	32	37	42	10	76	478
М	不能率	28	20	34	31	20	20	15	20	24	9	27	24
	計 画 サンプル	92 8	1089	314	250	236	250	210	183	177	112	285	2017
	%	46	54	16	12	12	12	10	9	9	6	14	100
19 2 (70年国調 〕歳以上	48	52	15	13	12	12	11	8	7	6	16	100

	集 計 サンプル	2063	2531	636	528	564	552	534	459	359	320	642	4594
K	不 能 サンプル	796	665	304	216	170	166	121	98	93	55	238	1461
+	不能率	28	21	32	29	23	23	18	18	21	15	27	24
м	計 画 サンプル	2859	3196	940	744	734	718	655	557	452	375	880	6055
	96	50	50	15	12	12	12	11	9	8	6	15	100
	70年国調 〕歳以上	48	52	15	13	12	12	11	8	7	6	16	100

-7-

表4 地方・市郡別調査不能率

				地		方		另	li)				
	K						N	1			К –	- M	
		計サ ンプ 画ル	集サンプル 計ル	不サ ンプル 能	不能率	計サ ンプル 画	集サンプル 計ル	不サンプル	不能率	計サンプル 画	集サンプル 計	不サンプル	不能率
北	海道	i 201	134	67	33	99	70	29	29	300	204	96	32
東	井	357	272	85	24	177	134	43	24	534	406	128	24
関	東	1129	858	271	24	566	430	136	24	1695	1288	407	24
中	部(東)	321	249	72	22	160	112	48	30	481	361	120	25
中	部(西)	386	303	83	22	192	167	25	13	578	470	108	19
近	畿	666	475	191	29	331	246	85	26	997	721	276	28
中	E	332	266	66	20	167	138	29	17	499	404	95	19
四	H	142	97	45	32	75	51	24	32	217	148	69	32
九	州	504	401	103	20	250	191	59	24	754	592	162	22
	計	4038	3055	983	24	2017	1539	478	24	6055	4594	1461	24

			市		郡		另	IJ				
		1	K			N	1		K -	- M		
	計サンプル 画	集サ ンプル 計ル	不サ プル 能ル	不能率	計サ ンプル 画ル	集サ ンプル 計ル	不サ ジプル 能	不能率	計サンプル 画	集サンプル 計ル	不サンプル能	不能率
6大都市	727	539	188	26	361	276	85	24	1088	815	273	25
人口20万 以上の市	947	692	255	27	476	355	121	25	1423	1047	376	26
人口10~ 20万の市	400	292	108	27	203	139	64	32	603	431	172	29
人口 5~ 10万の市	475	366	109	23	235	185	50	21	710	551	159	22
入口 5万 未満の市	397	312	85	21	200	157	43	22	597	469	128	21
町村	1092	854	238	22	542	427	115	21	1634	1281	353	22
計	4038	3D22	983	24	2017	1539	478	24	6055	4594	1461	24

- 8 -

- 4. 日程のあらまし(全国調査のみ)
 - 1972年 9月 層別カード作成に入る
 - 1973年 3月 全国調査の層別と調査地点の決定
 - 5月 各大学に調査地点割当て,協力大学と連絡開始
 - 7月 質問項目決定
 - 9~11月 全国調査実施
 - 12月 調査票整理,手集計カード作成
 - 1974月 1月 電算カード作成,追跡調査(10地点)
 - 2月 基本項目集計完了
 - # 国民性精度調査,静岡市で実施
 - 〃 パネル調査実施

§ 3 感謝のことばと仕事の分担

第5回全国調査を実施するに当り,全国25大学の諸先生および学生諸 君をはじめ,いろいろの方々の協力を得た。ここにお名前をあげて厚くお 礼を申しあげる次第である。(敬称は略します)

山元周行(北海道大),羽賀与七郎(弘前大),石川栄助(岩手大), 山辺敬之(山形大),大石潔(茨城大),飽戸弘(埼玉大),米田桂三 (横浜市大),山浦信治(新潟大),丸山登(富山大),西平直喜(山梁 大),水野欽司(名古屋大),返田健(岐阜大),木下冨雄(京都大), 小嶋外弘(同志社大),山本登(大阪市立大),大石準一(関西大),安 部栄造(関西学院大),遠藤秀機(和歌山大),脇本和昌(岡山大),片 岡徳雄(広島大),池田威人(山口大),木村等(香川大),大屋祐雪 (九州大),神部宏泰(佐賀大),真鍋隆彦(鹿児島大)

調査の実施には、このほか早稲田大学、慶応大学、東京大学などの学生 諸君の協力を得た。

調査委員のほか,統計数理研究所の高橋力,染谷三郎,大場正夫,杉浦

-9 -

正光, 遠藤一夫, 大久保八八, 水野喜四郎, 中野吟二郎, 植島綾子, 畑和 子の諸氏の協力を得た。

この調査の事務局は、付属統計技術員養成所に置き、西平重喜と坂元慶 行がその運営にあたったが、このほか林文、鈴木沙代子(旧姓時永)、高 橋和子、大久保道子、寺島美知代、久米静馥、竹中千鶴、由岐和広、大幡 康平、松井文男、西川文子の諸氏は作業の全面にわたって、サポートして くれた。これらの方々のアシストが、今回の調査をスムーズにし、みのり 多きものとしてくれたといえよう。

なお,今回の調査委員は,林知己夫,青山博次郎,西平重喜,鈴木達三, 坂元慶行である。

- §4 文献と資料
 - この研究は特別事業費として文部省から交付された経費でまかなわれた。 この研究について、すでに印刷されたものはつぎのとおりである。
 - 林知己夫:国民性の研究 「教育統計」第30号,1954年,文部 省調査局
 - 2. 林 他:わが国国民性の統計数理的研究 「日本統計学会年報」
 1953年
 - 3. Hayashi et al : A Study of Japanese National Character Ann. Inst. Statist. Math., Sup. I 1959
 - 4. 国民性の研究 「数研研究リポート」 M65, 6, 1959年(いずれ も絶版)
 - 5. 岐阜吟味調査 「数研研究リポート」 167, 1960年(絶版)
 - 西平重喜:日本人のものの考え方 「経済評論」1959年8月臨時 増刊号
 - 7. 林知己夫:日本人の国民性 「自由」1960年1月号
 - 8. 西平重喜, 鈴木達三:わが国民性の統計的研究第2次調査 「日本統

計学会年報」1959年

- 9. Research Committee : A Study of the Japanese National Character, Second Survey. Ann. Inst. Statist.Math., Sup.II, 1960.
- 統計数理研究所国民性調査委員会:「日本人の国民性」至誠堂1961 年8月
- 11. 西平重喜:「日本人の意見」誠信書房1963年
- 12. 岐阜調査1963:「数研研究リポート」派8,1963年(絶版)
- 13. 鈴木達三:国民性の研究 --- 第Ⅲ次全国調査について「統計数理研究 所彙報」第11巻2号,1964年
- 14. 国民性の研究 第Ⅲ次調査 「数研研究リポート」 Main 1, 1964
 年(絶版)
- 15. 成年の常識 「数研研究リポート」 16.12, 1964年(絶版)
- 16. 鈴木達三:日本人は変ったか 「自由」1964年10月号
- Research Committee : A Study of the Japanese National Character, The Third Survey. Ann. Inst. Statist.Math., Sup.N, 1966.
- 18. 林,西平,鈴木:「図説 日本人の国民性」 至誠堂1965年5月
- 19. 国民性の研究 1965年調査 「数研研究リポート」 Manual 1966年(絶版)
- 20. 林, 鈴木:日本人の自画像 「自由」1967年1月号
- 21. 鈴木達三:日本人の国民性・ものの考え方 「統計」1968年2月
 号
- 22. 宗教調査 → 1968年, 国際比較 → 「数研研究リポート」 Mc21,
 1969年(絶版)
- 23. 西平重喜:日本人の宗教的態度と国際比較「布教」1969年6月
 号,7月号

- 24. S.Misihira : Les Attitudes des Japonais envers la religion, Ann. Inst. Statist. Math., Sup. 6, 1970.
- 25. T.Suzuki : A Study of the Japanese National Character — part N — , Ann.Inst.Statist.Math., Sup.6, 1970.
- 4. 林知己夫:日本人の国民像 15年の変化 「自由」1969年7 月号
- 27. 林知己夫:断絶する政党と国民の政治意識 「自由」1970年2月
 号
- 28. 西平重喜:15年間の意見の変化 → 国民性第Ⅳ次調査より 「国民
 生活研究」1969年7月号
- 29. 西平重喜:国民性の変化 「第20回新聞広告ゼミナール講演集」全日本新聞広告会
- 30. 統計数理研究所国民性調査委員会:「第2 日本人の国民性」至誠堂
 1970年
- 西平重喜:国民性調査からみた現代日本人の考え方感じ方 「TVV リポート」 M67, 1970年
- 32. 青山博次郎:日本人 統計から見た特性 「毎日夫人」1971年
 5月号
- 33. 鈴木達三: ハワイにおける日系人 「学術月報」1972年2月号
- 34. T.Suzuki et al : A Study of Japanese Americans in Honolulu, Hawaii, Ann. Inst. Statist. Math. Sup. 7, 1972.
- 35. 林知己夫:比較研究のむずかしさ 「共同通信」1972年7月5日
 号
- C.Hayashi : The Japanese National Character 「第20回国際心理学会」LS, 7-1, 1972年

- 37. 林知己夫:日本人の国民性について 「サンケイ新聞」1972年8月25日号
- 38. 西平重喜:西洋人は宗教についてどう考えているか 「宗務時報」
 1972年
- 39. 林, 西平, 野元, 鈴木:「比較日本人論」 中央公論社, 1973年
- 40. 西平重喜:日本人の国民性について 「心と社会」Vol.4, M1,
 1973年
- 41. 鈴木達三:比較文化研究に対する一つの統計的分析の試みI 「統計 数理研究所彙報」第21巻2号,1973年
- 42. ハワイの日系人 「数研研究リポート」 16.33, 1973年(絶版)
- 43. 坂元慶行:公共意識と個人の権利意識「AD.R」 63号(協和広告)
 1973年

-14-

•

Ⅱ 質問文と集計表

集計表の見方

- ここには、1973年の第5回全国調査で使用した質問の全文とその集 計表を収録してある。収録順は基本項目別分析一覧表にある通り、§、# 番号順になっている。
- 2. 単純集計表には比較のため第1回~第5回の全国調査の結果を示してある。

	新 称	説	明
I	(1953)	1953年(昭和28年)におこな。 を示す	った第1回全国調査の結果
П	(1958)	1958年(昭和33年)におとな。 を示す	った第2回全国調査の結果
Ш	(1963)	1963年(昭和38年)におとな。 を示す	った第3回全国調査の結果
N	(1968)	1968年(昭和43年)におとな。 を示す	った第4回全国調査の結果
v	(1973)	1973年(昭和48年,今回)おこ 結果を示す	こなった第5回全国調査の

なお第 V 次調査の K というのは,前述のように過去との比較に重きをお いた調査票(黄表紙)の集計結果,およびその質問番号をあらわし,Mは 未来のために改良または新設した質問を主とした調査票(水色表紙)の集 計結果,質問番号を示す。

また第Ⅱ次調査も調査票を2種つくり,一方は問1から,他方は問101 から始まっている。

問欄の×印は、そのときは質問していないことを示す。

- 表の中の数字は原則として多を示し、小数1桁目を4捨5入してある。
 計の右に()で示したのは集計に用いたサンプル数である。
- 集計表にあげられた選択肢のうち D.K. (Don't know)は「分からない」
 の意味であるが、われわれは、これを少し広くとり、調査員につぎのよう に指示しておいた。

サンプルが質問の内容を理解しないときは、質問をくりかえしてみて、 それでも分からないようならD.K.(Don't know) とすること。質問は義 務教育だけでも分かるはずの言葉を使うように心がけている。中には二, 三その範囲を越えることもあろうが、統計調査であるから、この言葉で質 問したとき、無答の人がどのくらいいたかは大切なデータとなるので、い いかえたりしないこと。また、サンブルが質問に対して判断する力がない もの、あるいは、その質問の答を拒否したものをさす(理由をいわずに " なんともいえない"とか2、3回質問をくり返してみても" さあ、わか りません"といったものを含む)。

5. 質問文の体裁は調査票に印刷した通りである。回答記入欄も調査票の通りである。リスト(回答選択肢を記入して回答者に示す)を使用した質問は質問文の前に[リスト]とある。なお、リストには回答選択肢のみ印刷し、その他、D.K.は入っていない。

§1 基本項目

#1.1 性

#1.2 年齢

[1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	問	男	女	20	25	30	35	40	45	50	55	60	計
	(⊢)	73	X	1	ł	ł	ł	ł	ł	ł	ł	以	Ц
				24	29	34	39	44	49	54	59	上	
I (1953)	1	47	53	19	15	12	11	10	8	9	6	10	100(2254)
Ⅱ (1958)	1 101	46	54	15	14	14	10	11	8	7	7	14	100(2,369)
Ⅲ(1963)	—	46	54	13	13	14	12	10	9	9	6	14	100(2698)
№ (1968)		47	53	12	13	13	13	11	8	7	7	16	100(3,033)
V (1973)	K-+M	45	55	14	11	12	12	12	10	8	7	14	100(4,594)
	К	46	54	14	12	12	12	12	10	7	7	14	100 (3,055)
	М	43	57	13	11	12	13	12	10	9	7	13	100(1,539)

#1.3 学 歴

〔学歴〕 あなたが、最後にいらっしゃった学校はなんですか?

1	小学校〔学歴なしをふくむ〕	
2	新制中学(旧制高等小学)	
3	新制高校〔工 (商) 業高校・旧制中学校,中学校, 商 (工) 業学校, (高等) 女学校 〕	
4	大学,旧制高専〔旧制高等学校,工 (商) 業専門,高等工 (商) 業 〕	
5	その他〔1~4のどれに当るかわからないときは校名記入〕	

		1	2	3	4	5	
	問	小	中	髙	大		⇒1
	[H]					他	言十
		学	学	校	学		
I (1953)	55	33	35	24	6	2	100(2,254)
ॻ(1958)	32a 132a	<u></u> 31	37	24	7	1	100(2,369)
Ⅲ(1963)	-	21	41	29	8	1	100(2,698)
№ (1968)	-	16	40	34	10	0	100(3,033)
V (1973)	K+M	15	3 0	4 1	12	2	100(4,594)
	к	15	30	42	11	2	100(3,055)
	M29	14	31	40	13	2	100(1,539)

	問	1農林水産業	2 自営の商工 業	3 事務系の勤め人	4 作業系の勤め人	5 専門・自由 業	6 管 理 職	7 主 婦	8 [.] 学生・ 無職	9 D K	큵†
V (1973)	K+M	113	10	16	16	5	3	26	10	1	100(4,594)
	K	13	10	16	16	5	3	26	10	1	100(3,055)
	M3 0	13	11	15	16	5	2	27	10	1	100(1,539)

#1.4 職 業

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		専	筒	大			小	農	大	中小	単	無	他	
	問	門		_ホ 企 ワ業	ワ企	族	企	ملط	ブ ル 従業	ブ企ル	純		D	計
		技		イトカ	イ業 ト カラ	従	業	林	ーカー	ル ー業 カ	: 労		•	
		衏	理	カラー	ラ 1	業	主	漁	フ 	ラ 丨	働	職	K	
I (1953)	57	分类	頃が	ちが	5									
Ⅲ (1958)	31 a 131 a	Verse	6	_ 1	1		8	29		, 7	4	22	13	100(2,396)
Ⅲ (1963)	_	3	2	6	3	3	11	16	7	8	2	38	1	100(2,698)
№ (1968)	-	3	2	7	5	3	11	16	10	8	1	34	0	100(3,033)

	問	1 区(6大都市)	2 20 万以上	3 10 ₹ 20 万	4 市 5 ~ 10 万	5 5万未満	6 町 村	ā∔
I (1953)	-	13	٠	2	6		61	100(2254)
Ⅲ (1958)		15	2	9	1	2	44	100(2,369)
Ⅲ (1963)	_	16	12	11	11	12	38	100(2698)
₩ (1968)		17	17	10	12	11	33	100(3,033)
V (1973).	к+м	18	23	9	12	10	28	100(4,594)
	к	18	. 23	10	12	10	27	100(3,055)
	М	18	23	9	12	10	28	100(1,539)

#1.6 地 方

.

東北: 青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島
関東: 茨城, 栃木, 群馬, 埼玉, 千葉, 東京, 神奈川
中部(東): 新潟, 山梨, 長野, 静岡
中部(西): 富山, 石川, 福井, 岐阜, 愛知
近 畿: 三重, 滋賀, 京都, 大阪, 兵庫, 奈良, 和歌山
中 国: 鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口
九 州 には V から沖縄をふくむ

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
	問	- 北 海	東	関	中部(中部(近	, 中	四	九	青十
		道	北	東	束)	西	畿	围	E	州	
I (1953)		5	14	17	2	1	11		6	16	100(1,370)
II (1958)	_	5	10	25	1	8	14	8	5	15	100(2,369)
Ш (1963)	_	5	10	23	9	10	17	8	5	13	100(2698)
№ (1968)	_	5	10	25	9	9	16	8	5	13	100(3,033)
V (1973)	K+M	4	9	28	8	10	16	9	3	13	100(4594)
	K	4	9	28	8	10	16	9	3	13	100(3,055)
	М	5	9	28	7	11	16	9	3	12	100(1,539)

§2 個人的態度

2.1 しきたりに従うか

あなたは、自分が正しいと思えば世のしきたりに反しても、それをおし通すべきだ と思いますか、それとも世間のしきたりに、従った方がまちがいないと思いますか?

1	おし通せ	2	従え	3	場合による	
4	その他〔記入〕)			5	D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	おし通 せ	従	場合による	他	D.K.	計
I (1953)	4	41	35	19	1	4	100(2254)
∏ (1958)	7 107	41	35	19	1	4	100(2,369)
Ⅲ(1963)	7	40	32	25	1	2	100(2,698)
№ (1968)	8	42	34	20	2	2	100(3,033)
v (1973)	K11	36	32	29	1	2	100(3,055)

#2.2 反対をおし切って実行

[リスト] 自分が正しいと思ったことを,他の人に,十分説明しても,聞き入れら れない場合,つぎのどちらの態度をとる人が望ましいと思いますか?

1 他の人の反対を押し切っても実行する人
 2 反対があれば、実行をとりやめる人
 3 その他〔記入〕
 4 D.K.

.

		1	2	3	4	
	問	実行	とりやめ	他	D.K.	計
I (1953)	×				<u></u>	
ॻ (1958)	27 127	54	32	7	7	100(2369)
Ⅲ (1963)	19	55	32	6	7	100(2,698)
№ (1968)	21	59	30	7	4	100(3,033)
V (1973)	K27	53	32	6	9	100(3,055)

#2.3 c 家庭に満足か , #2.3 d 社会に満足か

[リスト] a あなたは自分の家庭に満足していますか,それとも不満がありますか?

b では,社会に対してはどうですか?

1 満足 2 やや満足 3 やや不満 4 不満 5 その他〔記入〕 6 D.K.

			1	2	3	4	5	6	
	問		満	や や 満	や や 不	不	他	D , K,	言 十
			足	足	満	満			
V(1973)	M9a	家庭	48	33	13	5	1	0	100(1,539)
	M9 b	社会	6	20	37	30	1	6	100(1,539)

#2.4 くらし方

〔リスト〕 人のくらし方には、いろいろあるでしょうが、つぎにあげるもののうちで、どれが一番、あなた自身の気持に近いものですか?

1	一生けんめい働き, 金持ちになること
2	まじめに勉強して、名をあげること
	金や名誉を考えずに、自分の趣味にあったくらし方をすること
4	その日その日を、のんきにクヨクヨしないでくらすこと
	世の中の正しくないことを押しのけて、どこまでも清く正しくくらすこと
6	自分の一身のことを考えずに、社会のためにすべてを捧げてくらすこと
7	その他[記入] 8 D.K.

	問	1 金 持 ち	2 名をあげる	3 趣 味	4 のん き に	5 清く正しく	6 社会に つくす	7 他	8 D.K.	計
I (1953)	39	15	6	21	11	29	10	4	4	100(2254)
Ⅲ (1958)	22	17	3	27	18	23	6	3	3	100(920)
Ⅲ (1963)	26	17	4	30	19	18	6	3	3	100(2¢98)
N (1968)	31	17	3	32	20	17	6	2	3	100(3,033)
V (1973)	K34	14	3	39	23	11	5	2	3	100(3,055)

#2.4 * くらし方

[リスト] 人のくらし方には、いろいろあるでしょうが、つぎにあげるもののうち で、どれが一番、あなた自身の気持に近いものですか?

1	金持ちになる		
2	有名になる		
3	自分の好きなようにくらす		
4	社会のためにつくす		
5	その他〔記入〕	6	D.K.

≪#2.4と質問は同じ, 答を変更≫

		1	2	3	4	5	6	
	問	に金 な持 るち	な有 る名 に	にきなかの分	すめ社会のた	他	D.K.	計
V (1973)	M26	7	2	68	18	2	3	100(1,539)

#2.5 自然と人間との関係

(リスト) 自然と人間との関係について,つぎのような意見があります。あなたが このうち真実に近い(ほんとうのことに近い)と思うものを,ひとつだけえらんで下 さい?

1	人間が幸福になるためには、	自然に従わなければならない
2	人間が幸福になるためには,	自然を利用しなければならない
3	人間が幸福になるためには,	自然を征服してゆかなければならない
4	その他〔記入〕	5 D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	自然に従え	自然を利用	自然を征服	他	D.K.	. 計
I (1953)	34	27	41	23	1	8	100(2,254)
Ⅲ (1958)	15	20	38	28	1	13	100(920)
Ⅲ (1963)	15	19	40	30	1	10	100(2,698)
№ (1968)	17	19	40	34	1	6	100(3,033)
v (1973)	K+M	31	45	17	1	6	100(4594)
	K 23	30	45	16	1	8	100(3,055)
	M 20	32	44	18	1	5	100(1,539)

#2.6 過去と将来

[リスト] あなたは,過去のことと,将来のことと,どちらをよけいに考えますか, つぎのうちどれか1つをえらんで下さい?

1	どちらかといえば、自分の過去のことより、	自分の将来のことの方を
	よけいに考える	
2	自分の過去のことも、自分の将来のことも、	同じくらい考える
3	どちらかといえば、自分の将来のことより、	自分の過去のことの方を
	よけいに考える	
4	その他〔記入〕	5 D.K.

		1	2	3	4	5	
	問 •	将来の方	どちらも 考える	過 去 の 方	他	D.K.	計
I (1953)	44	61	27	9	1	2	100(2254)
Ⅲ (1958)	×						
Ш (1963)	×						
№ (1968)	18	69	22	7	1	1	100(3,033)
V (1973)	K 24	66	25	7	1	1	100(3,055)

#2.7 一番大切なもの

あなたにとって一番大切と思うものはなんですか。一つだけあげてください?(なんでもかまいません)

(自由回答法)

[品物,愛情,子供などなんでもよいが,こちらからは絶対に例をあげるな]

	問	1 生命・健康	2 子 供	3 家族	4 家 · 先祖	5 金・財産	6 愛情・精神	7 仕事・信用	8 国家・社会	その他	D・K特になし	計
I (1953)	47	12	-	19		16	11	*		25	5	100(2254)
Ⅲ (1958)	29 129	21	11	11	*	12	21	*	*	19	5	100(2,369)
Ⅲ (1963)	29	26	10	13	2	10	15	10	3	4	7	100(2,698)
№ (1968)	34	28	8	13	3	8	15	10	4	5	6	100(3,033)
V (1973)	K41	20	8	20	2	8	17	8	5	4	8	100(3,055)

*はその他

#2.8 一生働くか

もし、一生楽に生活できるだけのお金がたまったとしたら、あなたはずっと働きます か、それとも働くのをやめますか?

1	ずっと働く	2	働くのをやめる	
2	その他〔記入〕		4	D.K.

	問	1 ずっと働く	2 働く やのを る	3 他	4 D.K.	計
I (1953)	×	·	<u>e</u>			
፲ (1958)	×					
Ⅲ (1963)	×					
№ (1968)	×					
V (1973)	M 2	70	25	3	2	100(1,539)

.

Ϋ́

あなたご自身は、物をムダにしていると思いますか、それともそうは思いませんか?

1	ムダにしている	2 ムダにしていない	
3	その他〔記入〕	4 D.K.	

		1	2	3	4	
	問	ムダ してい る	ムダにして	他	D.K.	∄†
I (1953)	×					
II (1958)	×					
Ⅲ (1963)	×					
<u>.</u> № (1968)	×					
V (1973)	M 6	48	48	2	2	100(1,539)

.

#2.10 幸福かためになることか

[リスト] 2人の人が、つぎのような意見をのべました。あなたは、どちらの意見 に賛成ですか?

- 人間として生れてきたからには、自分がしあわせにくらすことが第 ーだ
- 2 人間として生れてきたからには、なにか小さなことでも、世の中の ためになることをしたい

4 D.K.

3 その他〔記入〕

		1	2	3	4	
	問	し あわせに す	世 め に な る た	他	D.K.	計
I (1953)	×				<u> </u>	
Ⅲ (1958)	×					
Ⅲ (1963)	×					
№ (1968)	×					
V (1973)	M11	27	66	2	5	100(1,539)

§3 宗 教

#3.1 宗教を信じるか 3.1 b 宗派名

宗教についておききしたいのですが、

たとえば、あなたは、何か信仰とか信心とかを持っていますか?

1 🕹	っている,信じている
	宗派名や、何を信じているか、くわしくきく。〔たとえば、黒
	住教,日蓮正宗の創価学会,立正佼成会というように]
	また、どんなことをしているか、くわしくきく。
	これがすんだら,問bはとばし問20へ
2 🚯	っていない,信じていない,関心がない→問bへ

	門	ていな	1 団体に属さず	理 • 金	11 神 道	4創価学会	正佼成	6 法 華 教	の他の仏	8新興宗教	9キリスト教	13 D.K.	計
I (1953)	×												
JI (1958)	16 a,b	65		·	5	~-	2	4		2	1	5	100(920)
Ⅲ (1963)	28 a	69			4		2	3		1	1	4	100(2,698)
№ (1968)	33 a	7.0	3	1	1	4	1	2	17	1	1	0	100(3,033)
V (1973)	K19 a	75	3	1	1	5	0	1	12	1	1	0	100(3,055)

* 四捨五入の誤差のため、Ⅱ, Ⅲ, Ⅳとも合計は100にならない。

#3.1 c (宗教)していること

〔前間#3.1で信じていると答えた人のみ〕

(自由回答法)

	問	1 全く 無関心	2 関心 きたり	3 定 毎日 か的 すか る る	4 他本 の 人 まに で 職	計
I (1953)	×					
∏ (1958)	×					
Ⅲ (1963)	28a	47	20	30	3	100(828)
№ (1968)	33 a	26	35	36	3	100(920)
V (1973)	K19 a	4 3 *	21	32	4	100(752)

*うち無記入のものは 27

#3.2 「宗教心」は大切か

〔前問#3.1が答1の人には質問しない〕それでは、いままでの宗教にはかかわりなく、「宗教的な心」というものを、大切だと思いますか、それとも大切だとは思いませんか?

1	大切	2	大切でない		
2	その他〔記入〕			4	D.K.

		1	2	3	4	
	問	大切	大切でない	他	D.K.	計
I (1953)	×					
Ⅲ (1958)	16c	72	16	2	10	100(655)
Ⅲ(1963)	28b	77	13	4	6	100(1,863)
₩ (1968)	33b	76	14	5	5	100(2,113)
V (1973)	K1 9 b	69	1 5	6	10	100(2,303)

3.7 性善・性悪

[リスト] 人間の本来の性質が善であるか,悪であるか(よいか,わるいか)について,つぎの4つの意見があります。あなたの経験からいって,最もあなたの考えに近いものを,1つだけえらんで下さい?

1	人間の性質は本来(生まれながら)善である
2	人間の性質は本来(生まれながら)悪である
3	人間の性質は本来(生まれながら)善でもあり,また同時に悪でもある
4	人間の性質は本来(生まれながら)善でも悪でもない
5	その他〔記入〕 6 D.K.

		1	2	3	4	5	6	
	問	善であ る	悪であ る	悪でもある	善で も ない	他	D.K.	≣₹
I (1953)	46	31	2	25	35	0	7	100(2254)
Ⅱ (1958)	×							
Ⅲ (1963)	×	 						
N (1968)	×							
V (1973)	K36	25	3	40	27	1	4	100(3,055)

っかれ あたらしく総理大臣になったとき,伊勢の皇大神宮にお参りに行く人がありますが, あなたはこのことをどう思いますか?

1	行かねばならぬ	2	行った方がよい	
3	本人の自由だ	4	行かない方がよい	
5	行くべきではない			
6	その他〔記入〕		7	D.K.

		1	2	3	4	5	6	7	
	問	行 かね らぬ	行った よ いが	本人の自由	行かない 方	行 く べき で	他	D.K.	計
I (1953)	14	7	50	23	6	2	2	10	100(2,254)
Ⅲ (1958)	110	5	33	27	12	5	2	16	100(1,449)
Ⅲ (1963)	10	4	28	41	9	5	3	10	100(2,698)
№ (1968)	11	3	28	33	14	6	6	10	100(3,033)
V (1973)	K14	4	21	48	10	5	3	9	100(3,055)

#3.9* 首相の伊勢参り

コウダイ

あたらしく総理大臣になったとき,伊勢の皇大神宮にお参りに行く人がありますが, あなたは行った方がよいと思いますか,行かない方がよいと思いますか?

1	行った方がよい	2	行かない方がよい	
3	その他〔記入〕		4	D.K.

≪#3.9と質問は同じ,答を整理≫

		1	2	3	4	
	問	行った方がい	行かない よい よい	他	D.K.	計
V (1973)	M 4	40	25	16	19	100(1,539)

§4.1 子 供

#4.4 先生が悪いことをした

「先生が何か悪いことをした」というような話を,子供が聞いてきて,親にたずねたとき,親はそれがほんとうであることを知っている場合,子供には

「そんなことはない」

といった方がいいと思いますか、それとも

「それはほんとうだ」

といった方がいいと思いますか?

1	そんなことはないという	2	ほんとうだとい	٥ġ
3	その他〔記入〕		4	D.K.

		1	2	3	4	
	問	はそ なん いな いとこ う と	本 当 だ ら	他	D.K.	言十
I (1953)	9	38	42	13	7	100(2254)
II (1958)	6	38	41	10	11	100(920)
Ⅲ(1963)	4	32	50	10	8	100(2¢98)
№ (1968)	4	29	52	11	8	100(3,033)
V (1973)	K 5	31	54	6	9	100(3,055)

cf. #4.4 b

#4.4 b ウソー先生のうわさ話

#4.4 c ウソーつき合い

#4.4 d ウソー国内の混乱

- a ウソをつくことは悪いことにきまっていますが,子供の前で先生についてのう わさ話などが出たとき、ウソをついてもやむを得ないことがあると思いますか?
- b では、人とのつき合いのためには、ウソをついてもやむを得ないことがあると 思いますか?
- c では、国内がいたずらに混乱しそうだと判断されるとき、国の責任者はウソを ついてもやむを得ないことがあると思いますか?

 1 やむを得ない	2 ウソをついて はいけない	3 その他 〔記入〕		4 D.K.	
	1	2 3	4		

	問			やむを な い	てはいけない	他	D.K.	計
	M7 a	先	生	65	26	3	6	100(1,539)
V(1973)	M7 b	つき	合い	62	32	3	3	100(1,539)
	М7 с	国内	混乱	32	52	2	14	100(1,539)

#4.5 子供に「金は大切」と教える

小学校に行っているくらいの子供をそだてるのに、つぎのような意見があります。 「小さいときから、お金は人にとって、いちばん大切なものだと教えるのがよい」 というのです。あなたはこの意見に賛成ですか、それとも反対ですか?

1		2	反	対			
3	いちがいにはいえない						
4	その他〔記入〕				5	D.K.	

	問	1 賛 成	2 反 対	3 はいちない いちがいに	4 他	5 D.K.	計
I (1953)	24Ø1	65	24	9	0	2	100(2254)
Ⅲ (1958)	×						
Ⅲ (1963)	5	60	23	15	1	1	100(2,698)
N (1968)	5	57	28	12	1	2	100(3,033)
V (1973)	Кó	44	38	17	1	0	100(3,055)

#4.5 * 子供に「金は大切」と教える

[リスト] 小学校に行っているくらいの子供をそだてるとき、つぎのどちらがよい と思いますか?

ſ	1	「お金は人にとっていちばん大切なものだ」と教える	Ī
l	2	「お金も大切だが,人にとってもっと大切なものがある」と教える	
	3	その他[記入] 4 D.K.	

≪#4.5の質問形態を変更≫

		1	2	3	4	
	問	いち 切なもの の	なもっと あっと 大切	他	D.K.	≣t
V (1973)	M_10	9	87	2	2	100(1,539)

#4.6 子供に「メンツは大切」と教える

それでは、同じく、小学校に行っているくらいの子供をそだてるのに、小さいときから、自分の顔とかメンツとかをつぶされないように注意しろと教えるのと、自分の顔とかメンツをたてるということにこだわるなと教えるのと、どちらが大切だと思いますか?

	1	メンツは大切		
	2	こだわるな		
	3	その他〔記入〕	4	D.K.
ł				

		1	2	3	4	
	問	メ ン ッ 大は 切	こだわるな	他	D.K.	計
I (1953)	24Ø 3	36	43	1 3	8	100(2254)
II(1958)	×					
Ⅲ (1963)	×					
№ (1968)	×			_		
V (1973)	K 8	20	70	2	8	100(3,055)

#4.7 子供に自由と規律

それでは、やはり小学校に行っているくらいの子供をそだてるのに、小さいときから、 自由の尊さを教えるのと、規律の尊さを教えるのとでは、どちらが大切だと思います か?

1	自由の尊さを教える		
2	規律の尊さを教える		
3	その他〔記入〕	4	D.K.

		1	2	3	4	
	問	自	規			計
	1+1			他	D.K.	Ш
		<u></u> 由	律	·		
I (1953)	24 <i>0</i> 4	16	63	15	6	100(2254)
II (1958)	×					
Ⅲ(1963)	×					
№ (1968)	6	20	68	7	5	100(3,033)
v (1973)	K 7	22	66	7	5	100(3,055)

-41-

#4.13 就職のとき , <u>#4.13b</u> 嫁入りのとき

a 〔リスト〕 学校を卒業して、仕事のため、家から離れて行く自分の子供に、2 人の親がつぎのように言いました。親としては、どちらの言い方がよいと思いま すか?

1	こまったことがあったら,まず親に相談しなさい
2	今後はこまったことがあっても,親を頼りにしてはいけない
3	その他〔記入〕 4 D.K.

b 〔同じリスト〕 では、娘が嫁に行く場合は、どちらがよいと思いますか?

			1	2	3	4	
			相談	頼			
	問		談 し さな	る	他	D.K.	計
			er V	な			
V(1077)	M15 a	就 職	58	37	2	3	100(1,539)
V(1973)	M1 5 b	嫁入り	54	42	1	3	100(1,539)

§4.2 家

#4.8 結婚式·葬式盛大に

結婚式とか葬式というようなものは、多少は金がかかっても盛んにやる人がありま すが、あなたはこれについて、どう思いますか?

1	ばかばかしい,よくない	2	しかたがない	
3	身分相応にやれ	4	盛んにやれ	
5	その他〔記入〕		6	D.K.

	問	1 よく な い	2 しかたが ない	3 身 分 相 応 に	4 盛 大 に	5 他	6 D.K.	計
I (1953)	17	31	5	48	8	6	2	100(2254)
Ⅲ (1958)	109	48	5	38	6	2	1	100(1,449)
Ⅲ(1963)	9	35	4	52	6	2	1	100(2,698)
N (1968)	10	37	4	47	7	4	1	100(3,033)
V (1973)	K1 3	30	9	53	5	3	0	100(3,055)

〔"結婚式は盛大に,葬式は簡単に"などは「4」にする〕

#4.8 * 結婚式に金をかける

結婚式にたくさんのお金をかける人がありますが、あなたはこういうことをよいと思いますか、それともよくないと思いますか?

•	1	IV	2	よくない		
	3	その他〔記入〕			4	D.K.
,	«	#4.8の質問,答ともに変更≫				

		1	2	3	4	
		L	L			
	問		<	他	D.K.	計
			な	JER	D.K.	
		5	5			
V (1973)	M 3	15	67	14	4	 100(1,539)

#4.10 他人の子供を養子にするか

子供がないときは、たとえ血のつながりがない他人の子供でも、養子にもらって家を つがせた方がよいと思いますか、それとも、つがせる必要はないと思いますか?

1	つがせた方がよい	2	つがせないでもよい、	意明	未がない
3	場合による	4	その他〔記入〕		
				5	D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	つがせる	つがせない	場合による	他	D.K.	計
I (1953)	28Ø1	73	16	7	1	3	100(2254)
∏ (1958)	106	63	21	8	1	7	100(1,449)
Ⅲ (1963)	2	51	32	12	1	4	100(2698)
№ (1968)	2	43	41	9	2	5	100(3,033)
v (1973)	K 3	36	41	17	1	5	100(3,055)

#4.1.1 先祖を尊ぶか

あなたはどちらかといえば、先祖を尊ぶ方ですか、それとも尊ばない方ですか?

1	尊	٤*	 				
F	\$	~J.>					
2	普	通					
3	酋し	ばない方					
	~ 7 1						
4	その	の他〔記入〕			5	D.K.	

		1	2	3	4	5	
	問	尊	凿	尊ばない	他	D.K.	計
		\$	通	い 方			
I (1953)	3	77	15	5	1	2	100(2254)
∏ (1958)	×						
Ⅲ (1963)	×						
№ (1968)	×						
V (1973)	K 20	67	21	10	1	1	100(3,055)

§5 身近な社会

<u>#5.1</u> 恩人がキトクのとき

「絵を見せながら」 南山さんという人は,小さいときに両親に死に別れ,とな りの親切な西木野さんに育てられて,大学まで卒業させてもらいました。そして, 南山さんはある会社の社長にまで出世しました。ところが故郷の,育ててくれた, 西木野さんが「キトクだからスグカエレ」という電報を受けとったとき,南山さん の会社がつぶれるか,つぶれないか,ということがきまってしまう大事な会議があ ります。

[ここでリストを見せる] あなたはつぎのどちらの態度をとるのがよいと思いま すか。よいと思う方を一つだけえらんで下さい?

1	何をおいてもすぐ故郷へ帰る		
2	故郷のことが気になっても、大事な会議に出席する		
3	その他〔記入〕	4	D.K.

		1	2	3	4	
	問	故 帰郷 るへ	会 出議 るに	他	D.K.	青十
I (1953)	41	54	41	1	4	100(2254)
J (1958)	111a	50	39	2	9	100(1,449)
Ⅲ(1963)	13a	46	46	2	6	100(2698)
№ (1968)	15 a	46	47	2	5	100(3,033)
V (1973)	K21a	51	40	2	7	100(3,055)

#5.1* 恩人がキトクのとき

[リスト] ある会社の社長が、自分の会社を破産からすくう大事な会議に出かけ ようとしたとき、親以上に世話になった人がキトクだ、という知らせが届いたとし ます。その社長はつぎのどちらをすべきでしょうか?

1	なにをおいても病床へかけつける			
2	たとえ気になっても、会社の会議に出る			
3	その他〔記入〕	4	D.K.	
/	#51の庭門 ダレオズ亦再入			

		1	2	3	4	
	問	か病 けけ床 るつへ	会会 出議社 るにの	他	D.K.	計
V (1973)	M17a	52	40	1	7	100(1,539)

-46--

#5.1b 親がキトクのとき

〔質問 a と同じ絵, 同じリストで〕 いまの質問では, 恩人が死にそうなときを, う かがいましたが, もしキトクなのが恩人ではなくて, 南山さんの親だったら, どうし たらよいと思いますか, どちらかえらんで下さい?

1 何をおいてもすぐ故郷へ帰る

2 故郷のことが気になっても、大事な会議に出席する

3 その他[記入]

4 D.K.

	問	1 故郷へ帰る	2 会議 に 出 る	3 他	4 D.K.	計
I (1953)	42	49	48	1	2	100(2254)
∏ (1958)	111b	5 0	41	2	7	100(1,449)
∭ (1963)	13b	4 5	47	2	6	100(2,698)
N (1968)	15b	44	49	3	4	100(3,033)
V (1973)	K21b	51	41	2	6	100(3,055)

#5.1b* 親がキトクのとき

[同じリスト] では、そのとき、世話になった人ではなくて、親がキトクだ、とい う知らせが届いたとしたら、どうでしょうか?

1	なにをおいても病床へかけつける	
2	たとえ気になっても,会社の会議に出る	
3	その他〔記入〕 4	D.K.

≪#5.1 bの質問, 答ともに変更≫

		1	2	3	4	
	問	病 床 つか ける	会 社 の 会 議	他	D.K.	計
V (1973)	M17b	59	36	1	4	100(1,539)

•

.

		1	2	3	4	5	
	恩人	故郷	故郷	会議	会議	そ — の	計
	親	会議	故郷	故郷	会議	他	
I (1953)	41, 42	15	38	9	31	7	100(2254)
II (1958)	111 ab	13	36	10	27	14	100(1,449)
Ⅲ (1963)	13 ab	10	34	10	35	11	100(2,698)
№ (1968)	15 ab	13	32	11	35	9	100(3,033)
V (1973)	K21 ab	9	40	8	30	13	100(3,055)

cf. # 5.1 * × # 5.1 b *

		1	2	3	4	5	
	恩入	病床	病 床	会議	会 議	その	計
	親	会 議	病床	病床	会 議	- の 他	
I (1953)	×						
II (1958)	×						
Ш (1963)	×						
№ (1968)	×						
V (1973)	M1 7 a b	7	44	12	28	9	100(1,539)

#5.1 c-1 入社試験

[リスト] あなたが,ある会社の社長だったとします。その会社で,新らしく職員 を一人採用するために試験をしました。入社試験をまかせておいた課長が,

「社長のご親戚の方は2番でした。しかし,私としましては,1番の人でも,ご親戚 の方でも,どちらでもよいと思いますがどうしましょうか」

と社長のあなたに報告しました。

あなたはどちらをとれ(採用しろ)といいますか?

1	1番の人を採用するようにいう	2	親戚を採用するようにいう
 3	その他〔記入〕		4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	一 番 の 人	親 戚 の 人	他	D.K.	計
I (1953)	×	<u>den (d 6</u>				
II (1958)	×					
Ⅲ (1963)	20 a	75	19	2	4	100(2,698)
№ (1968)	22 a	78	17	2	3	100(3,033)
v (1973)	K+M	73	19	1	7	100(4,594)
-	K28 a	73	19	1	7	100(3,055)
	M1 6 a	72	19	2	7	100(1,539)

#5.1 c-2 入社試験

[つぎのリスト] それでは、このばあい、2番になったのがあなたの親戚の子供でなくて、あなたの恩人の子供だったとしたら、あなたはどうしますか?(どちらをとれといいますか?)

 1 1番の人を採用するようにいう

 2 恩人の子供を採用するようにいう

 3 その他[記入]

 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	一 番 の 人	恩 人 の 子	他	D.K.	計
I (1953)	×					
II (1958)	×					
Ⅲ(1963)	20b	48	44	2	6	100(2,698)
№ (1968)	22b	54	39	2	5	100(3,033)
V (1973)	K+M	52	38	2	8	100(4,594)
	K28 b	52	39	2	7	100(3,055)
	M16 b	52	38	1	9	100(1,539)

			·····				
		1	2	3	4	5	
	親戚	1 番	親戚	親 戚	1 番	そ	計
	の恩 子人	恩 人	恩 入	1 番	1 番	- の 他	
I (1953)	×						
∏ (1958)	×						
Ⅲ (1963)	20 ab	25	17	2	46	10	100(2,698)
№ (1968)	22 a b	23	14	2	52	9	100(3,033)
V (1973)	K+M	20	16	2	49	13	100(4,594)
	K2 8 a b	20	17	2	50	11	100(3,055)
	M16 ab	21	16	2	49	12	100(1,539)

<u>#5.1d</u> 大切な道徳

〔リスト〕 つぎのうち,大切なことを2つあげてくれといわれたら,どれにしますか?

1	親孝行をすること	2	恩返しをすること
3	個人の権利を尊重すること	4	自由を尊重すること
5	その他〔記入〕		6 D.K.

		1	2,	3	4	5	6	
	E E	親	恩	権	自			計
	問	孝	返	利 尊	由 尊	他	D.K.	(複数回答)
		行	L	重	重			
I (1953)	×							
Ⅲ(1958)	×							
Ⅲ(1963)	17	61	43	. 48	40	1	4	100(2,698)
№ (1968)	20	61	45	44	46	0	2	100(3,033)
V (1973)	K 26	63	43	45	43	0	2 *	100(3,055)

*3つ以上えらんだものはD, K, に入れた。

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	問	孝行	孝行	孝行	恩返	恩返	権利	は孝 恩行	は権 自利	そ	青十
	ιΗJ	×	!× 権	×	× 権	×	× 自	返のみ	由の のみ	Ø	H I
		恩返	利	自由	利	自 由		み又		他	
I (1953)	×										
II (1958)	×										
Ⅲ (1963)	17	28	19	12	8	7	21	1	1	3	100(2,698)
№ (1968)	20	28	15	18	8	8	20	1	1	1	100(3,033)
v (1973)	K26	28	17	16	8	6	20	1	1	3	100(3,055)

#5.6 めんどうをみる課長

こリスト〕 ある会社につぎのような2人の課長がいます。もしあなたが使われるとしたら、どちらの課長につかわれる方がよいと思いますか、どちらか一つあげて下さい?

1	規則をまげてまで,無理な仕事をさせることはありませんが,	仕事
	以外のことでは人のめんどうを見ません	
2	時には規則をまげて、無理な仕事をさせることもありますが、	仕事
	のこと以外でも人のめんどうをよく見ます	

3	その他〔記入〕	
5	その他し記人」	

4 D.K

	問	1 めんどうを	2 めんどうを	3 他	4 D.K.	計
I (1953)	35	12	85	1	2	100(2254)
Ⅲ (1958)	117	14	77	2	7	100(1,449)
Ⅲ (1963)	21	13	82	1	4	100(2,698)
№ (1968)	23	12	84	1	3	100(3,033)
V (1973)	K.2 9	13	81	1	5	100(3,055)

#5.6* 上役とのつき合い

あなたが会社で働いているとします。その場合、上役と仕事以外のつき合いはなくて もよいと思いますか、それともあった方がよいと思いますか?

	なくても. その他[]		2	あった方が		D.K.
«	# 5.6の質	問, 答ともに	変更≯		· · ·	
						1
		1	2	5	4	

	問	なく ても い	あった よいが	他	D.K.	唐 十
V (1973)	M 5	22	72	2	4	100(1,539)

#5.6 b つとめたい会社

[リスト] つぎのような2つの会社があるとします。もしあなたがつとめるとした ら、どちらの会社の方がよいですか?

- 1 給料は多いが、レクリエーションのための運動会や旅行などはしない会社
- 2 給料はいくらか少ないが、運動会や旅行などをして、家族的な雰囲気のある会社
- 3 その他〔記入〕 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	給 料 が 多 社 い	家 家 族 的 な 気	他	D.K.	計
I (1953)	×					
∏ (1958)	×					
Ⅲ(1963)	×					
№ (1968)	×					
V (1973)	M18	21	74	1	4	100(1,539)

5.9 秀吉は若者の手本

「太閤秀吉のように、名もないものから立身出世をした人の努力は、いつの世になっても、若い人のテホン(手本)である」という意見に、あなたは賛成ですか、それと も反対ですか?

1	賛 成 〔テホンだ〕		
2	いちがいにいえぬ		
 3	反 対 〔テホンでない〕		
4	その他〔記入〕	5	D.K.

		1	2	3	. 4	5	,
	問	賛成	いちが いたい ない	反	他	D.K.	計
I (1953)	6	80	10	4	1	5	100(2,254)
∏ (1958)	×						
Ⅲ (1963)	×						
№ (1968)	×						
V (1973)	K 9	62	25	10	0	3	100(3,055)

5.17 社会生活で注意しあう

〔リスト〕 社会での生活をなめらかにしてゆくには、どちらがよいと思いますか?

自分では気がつかないことがあるから、お互いに注意しあう
 自分自身はきちんとし、他人への注意はさしひかえる
 その他〔記入〕
 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	注意しあう	注 む た る し	他	D.K.	計
I (1953)	×					
∏ (1958)	×					
ॻ(1963)	×					
N (1968)	×					
V (1973)	M1 2	75	22	1	2	100(1,539)

#5.18 友人のタイプ

〔リスト〕 あなたは、友人としてはどちらの方がよいと思いますか?

 こちらから何も言わなくても、心配してむこうからいろいろ言っ てくれる友人
 こちらから事情を打ちあければ、親身になって聞いてくれる友人
 その他[記入]
 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	言っ る 友 く 人	聞い る 友 人	他	D.K.	計
I (1953)	×		·			
J. (1958)	×					
Ⅲ (1963)	×			<u>.</u>		
№ (1968)	×					
V (1973)	M1 4	23	73	1	3	100(1,539)

#5.19 議論をつくすか

[リスト] PTAなどの会合で、意見が2つに分かれ、とてもひとつにまとまりそうにないとき、どうすべきだと思いますか?

1 あとに気まずさが残らないように、切りあげるべきだ
 2 十分に議論をつくすべきで、気まずさが残ることは気にする必要はない
 3 その他〔記入〕
 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	切りあげる	議 論 を す	他	D.K.	∄t
I (1953)	×					
П (1958)	×				- · · · ·	
Ⅲ (1963)	Х					
№ (1968)	×	n				
V (1973)	M1 9	41	50	1	8	100(1,539)

#5.20 「自由」は大切か ,#<u>5.20b「規律」は大切か</u>

#5.20 c 「 宗教的な心 」 は大切か , # 5.20 d 「 国を愛するということ」 は大切か

5.20 e 「先祖をとうとぶこと」は大切か,# 5.20f「親孝行」は大切か

#5.20g「恩返し」は大切か ,#5.20h「お金」は大切か

〔リスト〕 a 人間にとって、「自由」は大切だと思いますか。それはつぎのどれ に当りますか?
b では、「規律」は大切だと思いますか?
c では、「宗教的な心」は大切だと思いますか?
d では、「国を愛するということ」は大切だと思いますか?
e では、「先祖をとうとぶこと」は大切だと思いますか?
f では、「親孝行」は大切だと思いますか?
g では、「恩返し」は大切だと思いますか?

h では、「お金」は大切だと思いますか?

1 非常に 2 やや 3 あまり大 4 全く大切 5 その他 6 D.K. 大切 大切 切でない でない 〔記入〕

				1	2	3	4	5	6	
	問			非常に大切	やや大 切	あまり大切	全く 大切で	他	D.K.	計
	M24a	自	由	66	29	3	1	1	0	100(1,539)
	M24 b	規	律	72	24	2	0	0	2	100(1,539)
	M24 c	宗教	<u></u> 次心	28	39	24	4	1	4	100(1,539)
V (1973)	M24d	愛	围	59	30	7	1	1	2	100(1,539)
	M24e	先	祖	63	29	6	1	0	1	100(1,539)
	M24f	親考	¥行	76	22	1	0	0	1	100(1,539)
	M24g	恩让	夏し	66	29	3	1	0	1	100(1,539)
	M24h	お	金	63	30	5	0	0	2	100(1,539)

§ 6 男 女 差 別

#6.2 男・女の生まれかわり

もういちど生まれかわるとしたら、あなたは男と女の、どちらに、生まれてきたいと思いますか?

1 男に 2 女に 3 その他〔記入〕 4 D.K.

			1	2	3	4	
		問	男	女			計
		1.3			他	D.K.	
			1/C	١Ċ			
	I (1953)	×				_	
男	ॻ(1958)	103	90	5	. 4	1	100(684)
	Ⅲ (1963)	1a	88	7	3	2	100(1,252)
Ø	№ (1968)	1 a	89	5	4	2	100(1,427)
	V (1973)	K+M	89	5	2	4	100(2,063)
み		K1 a	89	6	2	3	100(1,395)
		M1a	90	5	3	2	100(668)
	I (1953)	×				»	
女	ॻ (1958)	103	64	27	6	3	100(765)
	Ⅲ (1963)	1a	55	36	5	4	100(1,446)
0	№ (1968)	1a	43	48	4	5	100(1,606)
	V (1973)	K-+M	42	51	3	4	100(2,531)
み		K1a	42	51	3	4	100(1,660)
		M1a	43	50		4	100(871)

#6.2 c 苦労どちらが多いか

今の日本では、ひとくちでいうと、男と女ではどちらの方が苦労が多い、と思いますか?

.

1 男が多い 2 女が多い 3 その他〔記入〕 4 D.K.

			1	2	3	4	
		問	男 が 多 い	女が多い	他	D.K.	言十
	I (1953)	· ×					
男	II (1958)	×					
	Ш (1963)	1 b	56	25	12	7	100(1,252)
0	N (1968)	1 b	60	19	16	5	100(1,427)
	V (1973)	K+M	64	18	11	7	100(2063)
み		K1 b	65	17	12	6	100(1,395)
		M1 b	64	18	9	9	100(668)
	I (1953)	×				, _, , , , , , , , , , , , , , ,	
女	∏ (1958)	×					
	Ⅲ (1963)	1 b	39	42	12	7	100(1,446)
Ø	№ (1968)	1 b	47	33	14	6	100(1,606)
	V (1973)	K+M	47	33	13	7	100(2531)
み		K1b	48	33	13	6	100(1,660)
		M1 b	47	34	13	6	100(871)

#6.2d 楽しみどちらが多いか

それでは、どちらの方が楽しみが多いと思いますか?

1男が多い	2女が多い	3その他〔記入〕	4	D.K.	

			1	2	3	4	
		問	男 が 多 い	女 が 多 い	他	D.K.	計
	I (1953)	×					
男	П (1958)	×					
	Ⅲ(1963)	1 c	72	10	10	8	100(1,252)
0	№ (1968)	1 c	66	10	17	7	100(1,427)
	V (1973)	K+M	71	11	10	8	100(2,063)
み		K1 c	70	11	11	8	100(1,395)
		M1 c	74	10	10	6	100(668)
	I (1953)	×					
女	ॻ(1958)	×					
	Ⅲ(1963)	1 c	67	13	11	9	100(1,446)
0	№ (1968)	1 e	60	16	15	9	100(1,606)
	V (1973)	K+M	63	16	12	9	100(2,531)
み		K1 c	64	15	12	9	100(1,660)
		M ¹ c	62	18	12	8	100(871)

#6.4 女の仕事は好ましいか

以前は、女は家の仕事ばかりしていましたが、近ごろでは世間の仕事にもたずさわる ようになりました。あなたはこれは好ましいことと思いますか、それとも好ましくな いことと思いますか?

1 好ましい 2 好ましくない 3 その他〔記入〕 4 D.K.

			1	2	3	4	
		問	好 ま し い	好 ましく ない	他	D.K.	計
	I (1953)	10	61	26	10	3	100(1,058)
男	II (1958)	×					
0	Ш (1963)	×					
み	№ (1968)	×					
	V (1973)	K2	65	28	5	2	100(1,395)
	I (1953)	10	66	23	6	5	100(1,196)
女	∏ (1958)	×					
0	Ш(1963)	×					
み	Ⅳ (1968)	×					
	V (1973)	K2	74	. 17	5	4	100(1,660)

•

§7 一般の社会的問題

7.1 人間らしさはへるか

こういう意見があります。

「世の中は,だんだん科学や技術が発達して,便利になって来るが,それにつれて 人間らしさがなくなって行く」

というのですが、あなたはこの意見に賛成ですか、それとも反対ですか?

1	賛成〔人間らしさはへる〕	2	いちがいにはいえない
3	反対〔人間らしさ,不変,ふえ	る〕	
. 4	その他〔記入〕		5 D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	賛成	はいえない	反	他	D.K.	<u></u>
I (1953)	5	30	17	35	1	17	100(2254)
ॻ (1958)	3	33.	17	34	0	16	100(920)
∭ (1963)	6	37	22	28	1	12	100(2698)
№ (1968)	7	40	16	35	1	8	100(3,033)
V (1973)	K 10	50	21	22	1	6	100(3,055)

#7.2 心の豊かさはへらないか

こういう意見があります。

「どんなに世の中が機械化しても、人の心の豊かさ(人間らしさ)はへりはしない」 というのですが、あなたはこの意見に賛成ですか、それとも反対ですか?

1	反対(へる)	2	いちがいにいえない
3	賛成(へらない)		
4	その他〔記入〕		5 D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	反 (る)対	いえない	(へらない) 成	他	D.K.	計
I (1953)	29	17	8	58	1	16	100(2,254)
II(1958)	24	21	10	52	1	16	100(920)
Ш (1963)	12	18	· 19	49	1	13	100(2,698)
№ (1968)	13	22	13	56	1	8	100(3,033)
V (1973)	<u>K</u> 18	31	20	42	1	6	100(3,055)

#7.4 日本と個人の幸福

〔リスト〕 あなたはつぎの意見の、どちらに賛成ですか。1つだけあげてください?

個人が幸福になって、はじめて日本全体がよくなる
 日本がよくなって、はじめて個人が幸福になる
 日本がよくなることも、個人が幸福になることも同じである
 その他〔記入〕
 5 D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	個 人 → 日 本	日本→個人	日本=個人	他	D.K.	計
I (1953)	45	25	37	31	1	6	100(2254)
IJ (1958)	×						-
∭ (1963)	16	30	30	34	0	6	100(2¢98)
№ (1968)	19	27	32	36	1	4	100(3,033)
V (1973)	K25	30	26	37	0	7	100(3,055)

#7.5 b 公益と個人の権利

[リスト] つぎのような意見があります。あなたはどちらに賛成ですか。もちろん、 場合により、また程度によって違うでしょうが、ひとくちでいうと、どちらを重視す べきでしょうか?

- 1 個人の権利をみとめるためには、公の利益が多少犠牲になることがあっても、しかたがない
- 2 公の利益のためには、個人の権利が、多少犠牲になることがあってもしかたがない
- 3 その他[記入]

4 D.K.

	問	1 重個 視人 せよ	2 重公 視益 せ よ	3 他	4 D.K.	計
I (1953)	X					
Ⅲ (1958)	×					
Ⅲ(1963)	23	29	57	1	13	100(2698)
N(1968)	28	33	57	1	9	100(3,033)
V (1973)	K31	37	51	1	11	100(3,055)

#7.5 b * 公益と個人の権利

[リスト]つぎのような意見があります。あなたはどちらに賛成ですか。もちろん、 場合により、また程度によって違うでしょうが、ひとくちていうと、どちらを重視す べきでしょうか?

1	個人の権利をみとめるためには、公共の利益が多少犠牲になることが
	あっても,しかたがない
2	公共の利益のためには、個人の権利が多少犠牲になることがあっても、
	しかたがない
3	その他〔記入〕 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	個 人 権の 利	公 共 利の 益	他	D.K.	計
V (1973)	M21	32	55	1	12	100(1,539)

≪#7.5 bの答の「公」を「公共」に変更≫

#7.5 c 道路立退き反対運動 , #7.5 d 学校立退き反対運動

a 〔リスト〕 道路など公共事業のため,立退きさせられる人達は,しばしば反対 運動をおこしています。あなたはその反対運動についてどう思いますか?

その人達のわがままの場合が多い
 権利の主張として当然の場合が多い
 その他〔記入〕
 4 D.K.

b 〔同じリスト〕 では、学校をつくるような場合は、どうでしょうか?

		-	1	2	3	4	
	問		わがまま	権利の主張	他	D.K.	(카
♥(1973)	M2 2 a	道路	30	56	4	10	100(1,539)
	M2 2 b	学校	38	45	5	12	100(1,539)

#7.6 勲章か賞金か

[リスト] 社会のためとか,人類のためにつくした人に対して,国としてはつぎの うちどちらを,するのがよいと思いますか?

1 勲章はぜひ出さなければならないが、必ずしも賞金を出す必要はない
 2 賞金はぜひ出さなければならないが、必ずしも勲章を出す必要はない
 3 その他[記入]
 4 D.K.

("両方出せ"には「どちらか一方を出すとしたら?」とききなおせ〕

		1	2	3	4	
	問	勲	賞			
	(H)			他	D.K.	ц н н
		章	金			
I (1953)	23	48	33	9	10	100(2,254)
∏ (1958)	9	54	27	5	14	100(920)
Ⅲ (1963)	14	54	27	7	12	100(2,698)
№ (1968)	16	59	25	6	10	100(3,033)
V (1973)	K22	55	22	7	16	100(3,055)

実際に必要な物を作ったり、売り買いする仕事をしている人と、学者や芸術家などの ような人とは、どちらが社会的に見て価値が高いと思いますか?

1	実際の仕事の方が高い	2	学者や芸術家の方が高い
3	同じだ,職業に上下なし	4	いちがいにはいえない
5	その他〔記入〕		6 D.K.

〔"学者は高いが、芸術家は低い"などは「2」にする〕

		1	2	3	4	5	6	
	問	実 仕際 の 方	学者や 芸術家	同じ	はいえない	他	D.K.	<u></u>
I (1953)	8	30	21	25	14	0	10	100(2254)
Ⅲ (1958)	108	25	25	16	20	1	13	100(1,449)
Ⅲ(1963)	8	23	20	28	20	0	9	100(2698)
₩ (1968)	9	31	17	23	20	1	8	100(3,033)
V (1973)	K12	28	12	30	23	O	7	100(3,055)

#7.13c 法律の精神

[リスト] 法律について, つぎのような2つの意見があります。あなたはどちらの 意見に賛成ですか?

法律はおたがいに、ぐあいよく生活できるように、つくるべきである
 法律は世の中に正義がおこなわれるように、つくるべきである
 その他〔記入〕
 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	よ生ぐ う活い たでよ るく	れ 正 義 が 行 わ	他	D.K.	計
I (1953)	×					
II (1958)	×					
Ⅲ (1963)	22	45	46	1	8	100(2,698)
№ (1968)	27	37	56	1	6	100(3,033)
v (1973)	K 30	42	50	1	7	100(3,055)

#7.16 事故と社長

[リスト] 飛行機の事故があったとします。あなたは、つぎのどちらの社長の態度 がよいと思いますか?

社長はまず犠牲者の家をあやまってまわる
 社長は原因の調査などに努力する
 その他〔記入〕
 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	あやまっ て	原因の調査	他	D.K.	∄ †
I (1953)	×					
∏ (1958)	×					
Ⅲ (1963)	×					
№ (1968)	×					
V (1973)	M13	50	40	4	6	100(1,539)

#7.18 人間の健康はよくなるか

これから先、人間の健康はよくなってゆくと思いますか、わるくなると思いますか?

。 健 日	: ا ب	1	よくなる	2	わるくなる	3	変わらない
a ke /	374. j	4	その他〔記入〕]		5	D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	よくなる	わるくなる	変わらない	他	D.K.	<u></u>
I (1953)	×						
II (1958)	×						
Ⅲ (1963)	×			-			
N (1968)	×						
V (1973)	M27 a	26	55	13	1	5	100(1,539)

#7.18b 心のやすらかさはますか

では、心のやすらかさは、ますと思いますか、へると思いますか?

b心のやす	1	ます	2 へる	3	変わらない	
b らかさ		その他〔	記入〕		5 D.K.	

		1	2	3	4	5	
	問	*	へる	変わらない	他	D.K.	計
			~~~~~				
I (1953)	×						
II (1958)	×						
₩ (1963)	×						
N (1968)	X						
V (1973)	M27 b	13	64	13	1	9	100(1,539)

-76-

#7.18 c 人間の自由はふえるか

人間の自由は、ふえると思いますか、へると思いますか?

c	4	њ	1	1	ふえる	2	へる	3	変	りらない	
CE	3	由	   	4	その他[ 記入	)			5	D.K.	

		1	2	3	4	5	
	問	Å	$\sim$	変わ			計
	[11]	克		変わらない	他	D.K.	Π
		る	3	5 12			
I (1953)	×						
II(1958)	×						
Ⅲ (1963)	X						
№ (1968)	×						
V (1973)	M27 c	44	27	17	1	11	100(1,539)

#7.18d 生活は豊かになるか

ひとびとの生活は、豊かになると思いますか、貧しくなると思いますか?

d生 活	1	豊かに	2	貧しく	3	変れ	っらない
	4	その他〔記入〕	]			5	D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	豊	貧	変			÷.
		か	L	変わらな	他	D.K.	計
		VC	<	2 12			
I (1953)	×						
∏ (1958)	×						
₩(1963)	X			_			
№ (1968)	×						
V (1973)	M27 d	38	30	19	3	10	100(1,539)

#7.18e 幸福になるか

ひとびとは幸福になると思いますか、不幸になると思いますか?

e 幸 福	1	幸福に	2	不幸に	3	変材	っらない
	4	その他〔記入	<b>)</b> ,			5	D.K.

		1	2	3	4	5	
	問	幸	不	変			-
		福	幸	変わらな	他	D.K.	言十
		VC	VC	5			
I (1953)	×						
Ⅲ(1958)	×						
Ⅲ (1963)	×						
№ (1968)	×						
V (1973)	M27 e	27	26	24	4	19	100(1,539)

#### §8 政治的態度

#8.1 政治家にまかせるか

こういう意見があります。

「日本の国をよくするためには,すぐれた政治家がでてきたら,国民がたがいに議論をたたかわせるよりは,その人にまかせる方がよい」

というのですが、あなたはこれに賛成ですか、それとも反対ですか?

3	賛成〔まれ 反対〔まれ そんなにつ	かせっきり		ih]	時,人にられたい				
1	その他に言			- 12-77			6 D.	К.	
		1	2	3	4	5	6		

	問	1 賛 成	2 時、 よ人 るに	3 反 対	4 はそんなない人	5 他	6 D.K.	計
I (1953)	30	43	9	38	3	0	7	100(2,254)
J (1958)	12 112	35	10	44	2	0	9	100(2,369)
ॻ (1963)	11	29	12	47	4	1	7	100(2,698)
N (1968)	12	30	10	51	3	1	5	100(3,033)
V (1973)	K15	23	15	51	5	· 1	5	100(3,055)

#8.1 * 政治家にまかせるか

こういう意見があります。

「すぐれた政治家がでてきたら,国民が互いに議論をたたかわせるよりは,その人 にまかせる方がよい」

というのですが、あなたはこれに賛成ですか、それとも反対ですか?

1	賛成〔まかせる〕	2	反対〔まかせっきりはいけない〕
3	その他〔記入〕		4 D.K.

≪#8.1の答を変更>

		1 替	2	3	4	
	問	JA .	IX.	他	D.K.	計
		成	対			
V (1973)	M 8	30	60	2	8	100(1,539)

#8.2 e 「民主主義」はよいか

[リスト] あなたは、「民主主義」について、どう思いますか。このうち、あなた の意見に一番ちかいのはどれですか?

1	よい 2	時と場合による	3	よくない
4	その他〔記入〕			5 D.K.

≪このリストには「2 時と場合による」もある≫

		1	2	3	4	5	
	問	L Vs	時 と 場 合 に	よくない	他	D.K.	<u></u>
I (1953)	×						
Ⅲ (1958)	×						
Ⅲ(1963)	27a	38	49	3	0	10	100(2,698)
№ (1968)	32a	38	52	3	0	7	100(3,033)
V (1973)	K35 a	43	46	2	D	9	100(3,055)

#8.2 f 「資本主義」はよいか

それでは、「資本主義」についてどう思いますか?

		1	2	3	4	5	
	日日 日 日	ţ	時 と 場 よ合	よくな	他	D.K.	計
		ŝ	よ合 るに	5			
I (1953)	×						
∏ (1958)	×						
ـ (1963)	27b	19	41	16	1	23	100(2698)
№ (1968)	32b	19	42	20	1	18	100(3,033)
V (1973)	K35. b	17	47	19	0	17	100(3,055)

#8.2g 「自由主義」はよいか

では、「自由主義」についてはどうですか?

		1	2	3	4	5	
	問	j L	時 と 場 よ合	よくな	他	D.K.	青十
		2	るに	5			
I (1953)	×						
II (1958)	×						
Ш (1963)	27c	24	43	12	1	20	100(2,698)
№ (1968)	32 c	29	44	13	1	13	100(3,033)
V (1973)	K35 c	30	44	10	D	16	100(3.055)

#8.2h 「社会主義」はよいか

では、「社会主義」についてはどうですか?

		1	2	3	4	5	
	問	ľ	時と場合に	よくない	他	D.K.	<u></u>
		<u>ь</u>	3K	5			
I (1953)	×						
ॻ (1958)	X						
Ⅲ (1963)	27d	15	40	20	1	24	100(2,698)
N (1968)	32d	16	46	20	1	17	100(3,033)
V (1973)	K 35 d	14	51	16	0	19	100(3,055)

#8.2 i 「共産主義」はよいか

では,「共産主義」についてはどうですか?

		1	2	3	4	5	
	問	r N	時 と 場 合 に	よくない	他	D.K.	計
I (1953)	×						
ॻ (1958)	×						
Ⅲ (1963)	×						
№ (1968)	×						
V (1973)	K35 e	5	34	45	1	15	100(3,055)

#8.2 j 「全体主義」はよいか

では、「全体主義」についてはどうですか?

		1 	2 時	3 L	4	5	
	問	4	と 場 るに	くない	他	D.K.	計
I (1953)	×						
IJ (1958)	×						
Ⅲ (1963)	×						
N (1968)	×						
V (1973)	K35 f	9	32	30	0	29	100(3,055)

#8.3 b 専門の研究と政治

[リスト] 科学者と政治の関係について、つぎのような意見がありますが、あなたの意見に最も近いものを、1つだけえらんで下さい?

- 1 科学者は、専門の研究に打ちこんでいて、政治のことは全くかえり みないのがよい
- 2 科学者は、専門の研究をすることは必要だが、政治にもある程度の 関心を示すのがよい
- 3 科学者は、専門の研究をしているばかりでなく、進んで政治に関係 していくのがよい
- 4 その他〔記入〕

5 D.K.

		1	2	3	4	5		
	問	に専 専 心 せ よ 究	政 治 性 も 要	積 極 約 加	他	D.K.	計	
I (1953)	43	20	45	22	0	13	100(2,254)	
II (1958)	×							
Ⅲ (1963)	24	18	54	19	0	9	100(2,698)	
N (1968)	29	18	55	20	0	7	100(3,033)	
v (1973)	K32	16	57	16	0	11	100(3,055)	

#### #8.4b 校長の礼服

小学校の卒業式などに、校長先生はモーニングなどの礼服を着てくるほうがよいでしょうか、それとも、着てこなくともよいでしょうか?

1	礼服を着てくるほうがよい		
2	礼服はいらない		
3	その他〔記入〕	4	D.K.

〔礼服はモーニングでなくてもよい〕

		1	2	3	4	
	問	礼 服 着 用	礼 服 不 要	他	D.K.	計
I (1953)	×			<del>_</del> _	·····	
п (1958)*	2	43	45	3	9	100(920)
Ш (1963)	3	41	52	2	5	100(2,698)
№ (1968)	3	48	43	6	3	100(3,033)
V (1973)	K 4	47	44	5	4	100(3,055)

* ≪第Ⅱ, 第Ⅲ次調査は質問文がちがら≫

#### #8.6 選挙への関心

〔リスト〕 あなたは衆議院の総選挙があるとき、ふつうはどうしますか?

なにをおいても投票する
 なるべく投票するよりにつとめる
 あまり投票する気にならない
 ほとんど投票しない
 その他〔記入〕
 6 D.K.

		1	2	3	4	5	6	
	問	ても投票い	なるべく 投票	らない する気い な	票しない とんど投	他	D.K.	計
I (1953)	×							
Ⅱ (1958)	34 134	62	32	3	2	\	1	100(2,369)
Ⅲ (1963)	33	53	41	4	1	`. <u> </u>	1	100(2698)
№ (1968)	38	51	44	4	1	·	0	100(3,033)
V (1973)	K39	41	50	6	2	0	1	100(3,055)

#### #8.7 支持政党

あなたは何党を支持していらっしゃいますか?

ł										
	1	自 民	党	2	民	社	党			
	3	社 会	党	4	共	産	党			
	5	公 明	党	6	支持	转政党	きなし			
	7	その他	(記入)					8	D.K.	

		1	2	3	4	5	6	7	8	
	問	自	民	社	共	公	支持政			카
		民	社	会	産	明	行政を党	他	D.K.	
		党	党	党	党	党	して			
I (1953)	58	41	_	23	0	_	19	5	12	100(2,254)
II (1958)	35 135	38		31	0		20	1	10	100(2369)
Ⅲ(1963)	35	43	3	22	0	2	22	<u> </u>	8	100(2698)
№ (1968)	39	41	4	22	2	4	21	2	4	100(3,033)
V (1973)	K+M	33	3	17	3	4	33	.2	5	100(4,594)
	K4 0	35	3	17	3	4	31	2	5	100(3,055)
	M28	30	2	17	3	3	37	1	7	100(1,539)

第 I 次調査では、1:自由党と改進党、3:左右社会党

#### §9 日本人・人種

#9.1 日本人の性格(長所)

[リスト] つぎのうち,日本人の性質をあらわしていると思うコトバがあったら,いくつでもあげてください?

		0	#1 //	 7	<u>н</u>		
1	合理的	2	勤勉	3	自由を	専ふ	
4	淡白	5	ねばり強い	6	親切		
7	独創性にとむ	8	礼儀正しい	9	明朗		
0	理想を求める						
x	その他〔記入〕				Y	D.K.	

	日 日 日 丁 丁 丁	1 合 理 的	2 勤 勉	る 自由を尊ぶ	4 淡 白	5 ねばり強い	6 親 切	7 独創性に とむ	<b>能</b> 正	9 明 朗	10 理想を める	11 他	12 あびと かと いる D.K.	計 (複数回答)
I (1953)	×												•	
Ⅱ (1958)	28 128	12	55	15	19	48	50	8	47	23	33		12	100(2,369)
Ⅲ(1963)	32a	8	60	10	15	55	42	7	43	14	24	1	8	100(2,698)
№ (1968)	37a	11	61	12	13	58	45	8	47	13	23	2	5	100(3,033)
V (1973)	K38 a	13	66	9	14	52	31	7	37	9	21	1	6	100(3,055)

#9.1 c 日本人の性格 (短所)

[リスト] それでは、つぎのうちでは、どれですか。いくつでもあげてください?

1	けちん坊	2	気が短い	3	ずるい
4	熱しやすく, さめやすい	5	残忍	6	軽薄
7	しゅうねん深い	8	島国的	9	傲慢(ごうまん)
Ũ	模倣的				
х	その他に記入〕				Y D.K.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	問	けちんち	気が短い	る	DO			ゅ う 深ね	玉	傲	模倣的	他	むげない D.K.	計 (複数回答)
		-30				<u>سم</u> ري	得	v 70	202	1 <u>5</u>		· · ·	D.A.	
I (1953)	×								,					
∏ (1958)	×													
∭ (1963)	32b	20	52	21	49	6	10	23	42	9	29	1	11	100(2,698)
№ (1968)	37b	20	49	19	47	5	9	26	39	9	27	2	0	100(3,033)
V (1973)	K38 b	20	41	23	46	8	10	23	44	9	29	2	9	100(3,055)

#9.3 日本の庭・西洋の庭

[絵] あなたはつぎのうち、どちらが好きですか?

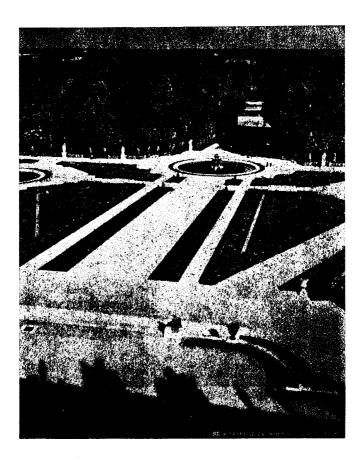
1	日本のほう	2	西洋のほう			
3	その他〔記入〕			4	D.K.	

		1	2	3	4	
	問	日本のほう	西洋のほう	他	D.K.	青十
I (1953)	32	79	16	1	4	100(2,254)
II (1958)	21	78	16	2	4	100( 920)
Ⅲ (1963)	25	85	11	2	2	100(2698)
№ (1968)	30	91	7	1	1	100(3,033)
<b>v</b> (1973)	K+M	90	7	1	2	100(4,594)
	K33	90	7	1	2	100(3.055)
	M23*	91	6	1	2	100(1,539)

* 第V次調査Mの2は西洋の城に変更

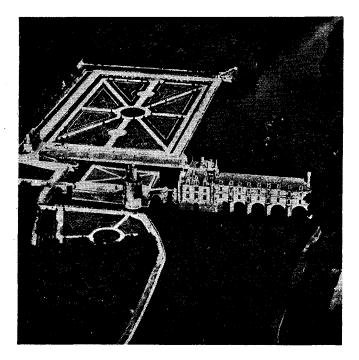


[ 日本のほう] (K33, M23共通)



#### 〔西洋のほう〕

#### (K33のみ)



#### 〔西洋のほう〕

(M23のみ)

#9.6 日本人・西洋人の優劣

日本人は西洋人とくらべて,ひとくちでいえばすぐれていると思いますか,それとも 劣っていると思いますか?

1	すぐれている	2	劣っている
3	同じだ	4	ひとくちではいえない
5	その他〔記入〕		6 D.K.

		1	2	3	4	5	6	
	闁	すぐれている	劣っている	同 じ だ	はいえない	他	D.K.	計
I (1953)	25	20	28	14	2	3	15	100(2,254)
II (1958)	.×							
Ⅲ (1963)	30	33	14	16	27	1	9	100(2,698)
№ (1968)	35	47	11	12	21	1	8	100(3,033)
v (1973)	K16	39	9	18	26	1	7	100(3,055)

#9.7 すぐれた人種

[リスト] つぎのうち,優れていると思う人種や民族があったら,いくつでもあげて下さい?

[優れているといったものに、いくつでもマルをつけよ]

1	日本人	2	中国人	3	インド人
4	ユダヤ人	5	ロシア人	6	ドイッ人
7	フランス人	8	イギリス人	9	アメリカ人
0	その他〔記入〕				X D.K.

〔"優劣なし"などはその他に記入〕

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	問		中 国 人	۴		ア		ランス				あひ げと なつ D.K.	計 (複数回答)
I (1953)	×		**						_				
ॻ (1958)	124	57	9	7	8	20	52	17	31	47	2	20	100(1,449)
Ⅲ(1963)	31	52	6	3	6	16	45	15	27	46	6	21	100(2698)
№ (1968)	36	59	9	3	8	12	45	13	21	43	7	17	100(3,033)
V (1973)	K37	60	21	3	12	5	36	9	15	25	10	18	100(3,055)

#9.10b 国旗をあげること(競技)

オリンピックで優勝したとき, 優勝した選手を表彰しても, 国の間の競争をさけるた めに, 国旗をあげない方がよい, という意見があります。あなたはどう思いますか?

1 国旗をあげた方がよい
 2 あげない方がよい
 3 その他〔記入〕
 4 D.K.

		1	2	3	4	
	問	あげ た よ が	あげ がない い方	他	D.K.	₽ţ
I (1953)	7*	59	17	3	21	100(2,254)
∏ (1958)	×					
Ⅲ (1963)	×					
№ (1968)	×					
V (1973)	K17	83	8	4	5	100(3,055)

* 質問文がちがう

<u>#9.12</u>	日本の「科学技術の水準」	,	#9.12b	日本の「芸術」
#9.12 c	日本の「経済力」	,	# 9. 1 2 d	日本の「生活水準」
#9.12e	日本の「心の豊かさ」			

- a 現在の日本は「科学技術の水準」という点では、つぎの4つのどれに当たると 思いますか?
- b では、「芸術」という点では、日本はどれでしょうか?
- c では、「経済力」という点では、日本はどれでしょうか?
- d では、「生活水準」という点では、日本はどれでしょうか?
- e では、「心の豊かさ」という点では、日本はどれでしょうか?

1 非常に	2やや	3やや	4 非常に	5その他	6 D.K.
よい	よい	わるい	わるい	[記入]	o D.K.

			1	2	3	4	5	6	
	問		非常によい	ややよい	ややわるい	非常 わるい	他	D.K.	計
	M2 5 a	科学技術	33	49	6	2	0	10	100(1,539)
	M25 b	芸 術	14	48	16	3	1	18	100(1,539)
V (1973)	M2 5 c	経済力	25	42	19	5	1	8	100(1,539)
	M2 5 d	生活水準	10	42	32	10	1	5	100(1,539)
	M2 5 e	心	6	33	40	14	1	6	100(1,539)

### Ⅲ 調査項目一覧表

(全国調査のみをあげる)

Γ		項目			全		国				~
ş	#	見出し	I (1953)		U 58)	III (1963)	IV (1968)		V 973)	備考	 ジ
§1 基	[ ~~	住 年 齢 学 歴	1 1 55	1 1 32a₀	101 101 132a	0 0 0	0 0 0	K K K	M M M29	1.4 をカテゴ	} 17
本 項 目	1.4 1.4 1.5 1.6 1.7	職 業 職 業 住所の市区郡別 住所の地方別 おくに(生まれ)	ー 57 }サン: ー	l	ー 131a グ台車 133		-	К   -   -	<b>M</b> 30	<b>7</b> 1 <b>X</b>	<pre>} 19 20 21 -</pre>
§2 個 人 的 態 度	2.1 22 23 23 b 23 c 23 d 24 24 25 26 27 28 29 2.10	しきたりに従うか 反対をおしきって実行 幸福か 住所に満足か 家庭に満足か 社会に満足か くらし方 らし方 自然と人間との関係 過去と将来 一番大切なもの 一生働くか ムダにしているか 幸福かためになることか	4 	7 27 20 	107 127    129  	7 19 - - 26 - 15 - 29 - - - -	8 21  31  17 18 34  	KJ 1 K27 		2.4 の答を変 更	22 23 - }24 }25 26 27 28 29 30 31
§3 宗 教	3.1 3.1 b 3.1 c 3.2 3.3	宗教を信じるか 宗 派 名 (宗教)していること 「宗教心」は大切か 宗教は1つか		1 óa 1 ób — 1 óc 1 7		28a 28a 28a 28b —	33a 33a	K19a K19a K19a K19b —			} 32 33 34 —

-101-

		項目		全		E				~
ş	#	見出し	I (1953)	∏ (1958)	III (1963)	₩ (1968)	V (1973	)	備考	 ジ
	3.4	人々の宗教への態度	_	18 —		-	_	-		-
§ 3	3.5	「あの世」を信じるか	-	19 —	_	-	_	_		_
80	3.6	宗教か科学か	37		-	-				-
宗	3.7	性善・性悪	46		-	-	K36	_		3
	38	自殺やむをえぬか(板ばさみ)	2101		_	-	-	_		-
教		// (生活苦)	2102			-	—	-		-
	3.9	首相の伊勢参り	14(15)	— 11°0	10	11	K14			2
	3.9*	首相の伊勢参り	-	<b>—</b> —	-	-	— M	[4	3.90)答を整理	}3
	4.1	子供を使いに出すとき		4 —	_	-	-			-
	4.2	水鉄砲に注意	-	5 —	-	-				
	4.3	弟のわがまま	31		-	-	_	-		-
§41	4.4	先生が悪いことをした	9	6 -	4	4	K5	-		3
	4.4Ъ	ウソー先生のうわさ話	-		-	_	— M	[7a		h
子	4.4 c	ウソーつき合い	-		-	-	— M	[7b		3
	4.4 d	ウソー国内の混乱	-		_	-	— M	[7c		IJ
д.	4.5	子供に「金は大切」と教える	24Ø1		5	5	K6	-		ا 3
供	4.5*	子供に「金は大切」と教える	-		-	-	— M	ー 10 4.5を2項選 択に	٢°	
	4.6	子供に「メンツは大切」と教える	24Ø3		-	-	K8			4
	4.7	子供に自由と規律	24024		-	6	K7	-		4
	4.13	就職のとき	-		-	-	— M1	15a		]4
	4.1 3b	嫁入りのとき	_				— M1	5b		J '
	4.8	結婚式・葬式盛大に	17(18)	- 109	9	10	K13	_		} 4
\$4.2	4.8*	結婚式に金をかける	-		-	-	— M	[3	4.8の問・答 を変更	ſ
	4.9	本家・分家を考えるか	-	- 105	-	-	_	-		
家	4.10	他人の子供を養子にするか	28Ø1	— 106	2	2	K3	-		4
<b>%</b>	4.10Ъ	親類の子供を養子にするか	28Ø2		-	-		-		-
	4.11	先祖を尊ぶか	3		-	-	K20 ·	-		4
	4.12	有名人の息子のチンドン屋	12(13)		-	-	<u> </u>			_

-102--

		項 目			全	-	E				~
\$	#	見出し	I (1953)		II 958)	Ⅲ (1963)	₩ (1968)		<b>V</b> 973)	備考	   ジ
	5.1	恩人がキトクのとき	41	1	111a	13a	15a	K21a			}4
	5.1 *	恩人がキトクのとき	_	_	-	-	_	-	M17a	5.1の問・答 を変更	54
	5.1 b	親がキトクのとき	42	_	111b	13b	15b	K21b	-	C &X	}4
	5.1b*	親がキトクのとき	-	-	-	-	_	_	M17b	5.1 b の問・ 答を変更	Γ.
	-5.1 c	入社試験	-	_	-	20a. b	22a b	K28a b	M16a b	石で友久	50
	5.1 d	大切な道徳	·	-	-	17		K26	-		5
§ 5	52	恩人のむすこの入社	26	14	114		_	-	-		
	5 <b>.3</b>	出し合う金が高いとき	-	13	_	—	-	-	-		
	5.4	目上の誤解の注意	19	_	116	-	-	-	-		
身	54 e	目上につかわれるとき	11	-	-	_	-		-		-
近	55	巡査へ口答え	-	-	118	-	_	-	-		
	5.6	めんどうをみる課長	35	-	117	21	23	K29			h
な	5.6*	上役とのつき合い	_	-	_		-	-	M5	5.6の問・答 を変更	}
社	5.6b	つとめたい会社	-	_	_	_	_	·	<b>M</b> 18	4.85	!
会	5.7	近所・安い・有名な店	36		-		24		-		.
	5.8	共同炊事	40	_	-	_	25		-		.
	5.9	秀吉は若者の手本	6	_	_	-	_	K9	_		1
	5.10	四十七士はよいか	50(51)	_	-		-	-	-		-
	5.16	一万円の借用書	_	_		-	26		_		-
	5.17	社会生活で注意しあう	_	-	_	_	-		M12		5
	5.18	友人のタイプ	_	-		_	-	_	M14		5
	5.19	議論をつくすか	_	-	<u> </u>	-	-	_	M19		6
	5.20	「自由」は大切か		_	_	_	_	-	M24a		h
	5.20b	「規律」は大切か	-	_	-	-	_		M24b		
	5.20 c	「宗教的な心」は大切か	-		_	-	_		M24c		
	5.20d	「国を愛するということ」は大切か	_	_	_	-	-	_	M24d		
	5.20e	「先祖をとうとぶこと」は大切か	_	_	_	_	-	-	M24e		<b>\</b> {
	5.20f	「親孝行」は大切か	_	-	-	-	-		M24f		
	5.20g	「恩返し」は大切か	_	-	_	_	-		M24g		
	5.20h	「お金」は大切か	_	_	-	-	-		M24h		IJ
		<u> </u>				· .					

-103-

Sk 6 6 5 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	# 6.1 6.2 6.2 e 6.2 d 6.3 6.4 7.1 7.2	<ul> <li>見 出 し</li> <li>中学校の男女共学</li> <li>男・女の生まれかわり</li> <li>男・女を希望</li> <li>苦労どちらが多いか</li> <li>楽しみどちらが多いか</li> <li>女は家庭か世間か</li> <li>女の仕事は好ましいか</li> </ul>	I (1953)   16   10		I 58) 102 103  -		N (1968) — 1a —	(19	V 273) — M1a	備 	考 	 ジ       6
See 6 男 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	5.2 5.2 c 5.2 d 5.3 5.4	<ul> <li>男・女の生まれかわり</li> <li>男・女を希望</li> <li>苦労どちらが多いか</li> <li>楽しみどちらが多いか</li> <li>女は家庭か世間か</li> <li>女の仕事は好ましいか</li> </ul>				-		 K1 a	 M1a			
男 女 差 別 6 5 6 6 7 7 7 7	5.2b 5.2 c 5.2 d 5.3 5.4 7.1	男・女を希望 苦労どちらが多いか 楽しみどちらが多いか 女は家庭か世間か 女の仕事は好ましいか			103  -	-	1a —	K1 a	M1a 			6
女 6. 差 6. 別 6. 7. 7. 7.	5.2 e 5.2 d 5.3 5.4 7.1	苦労どちらが多いか 楽しみどちらが多いか 女は家庭か世間か 女の仕事は好ましいか			-	-	-		_			
差 6. 別 6. 7. 7. 7.	5.2 d 5.3 5.4 7.1	楽しみどちらが多いか 女は家庭か世間か 女の仕事は好ましいか	-	-	-	11						-
加 引 5. 7. 7. 7. 7.	5.3 5.4 7.1	女は家庭か世間か 女の仕事は好ましいか	-	-		1b	1Ъ	K1 b	M1b			6
7. 7. 7. 7.	5.4	女の仕事は好ましいか		_	_	1c	1c	K1 c	M1c			6
6. 7. 7. 7. 7.	7.1		10		104	-	_	–	—			-
7. 7.			1	_	-	-	l	К2				6
7.	.2	人間らしさはへるか	5	3		6	7	K10	_			6
		心の豊かさはへらないか	29	24		12	13	K18				6
7.	7.2 в	21世紀の世の中	-	-	-	-	14	_	—			-
	.3	家族・国家中心と個人中心	_	26	126	_	_	-	_			-
7.	.4	日本と個人の幸福	45	-	_	16	19	K25				6
7.	?5	公益と個人の権利		_	119	_	-	-	_			-
7	.5ъ	公益と個人の権利	_	_	—	23	28	K31	_			h
7.	.5b*	公益と個人の権利		_	_	_	-	-	M21	7.5 b @ 公共に	つ公を	} e
7.	.5 c	道路立退き反対運動	-	-	_	_		_	M22a	д <del>д</del> іс		ĥ
設 (7.1 (7.1)	.5d	学校立退き反対運動	-	-	_	-	-	-	M22b			<u>}</u> 7
の 1. 7.	.6	勲章か賞金か	23	9	_	14	16	K22	—			7
生 7.1	.7	仕事の価値	8	_	108	8	9	K12		-		7
会 7.8 的	.8	個人賞金の使い方(ノーベル)	-	23			-	_	_			-
8月7.9	.9	ふしだらな科学者	48(49)	_	<b>—</b> .		-					-
7.	10	公金使いこみの疑い	-	-	115	-	-	_	_			-
題 7.1	.11	自称・他称の統一	_	10	-		_		-			-
7.1	12	競輪で教育施設	_	8	-	-	-	-				-
7.1	13	法律は金持に有利か			121	_	_					-
7.1	13 c	法律の精神	-		-	22	27	K30	-			7
7.'	14	客がいない車中のタバコ	-	-	122a	_	-		-			-
7.1	15	労組をつくるのはよいか	38	-	-		-		—			-
7.1	16	事故と社長	_	_	-	-	-	—	M13			7
7.1	18	人間の健康はよくなるか	_		-	-	-		M27a			7
7.'	18Ъ	心のやすらかさはますか	-	-	-	-	-	-	<b>М</b> 27ь			7

		項目			<u>全</u>		玉				~
ş	#	見出し	I (1953)	I (19		II (1963)	N (1968)	1	v 73)	備考	ージ
	7.18 c	人間の自由はふえるか	_	-	-	-	-	-	M27c		77
	7.18d	生活は豊かになるか	_	_	-			-	<b>M</b> 27d		78
	7.18 e	幸福になるか	_	-	_	-	-	_	<b>M</b> 27e		79
	8.1	政治家にまかせるか	30	12	112	11	12	K12	-		80
	8.1*	政治家にまかせるか	-	-	-	-	-	-	<b>M</b> 8	8.1の答を変更	
	8.2	「民主主義」はよい感じか	_		123a	-	-	-			-
§8	8.2b	「資本主義」はよい感じか	-		123b	-	-	-	_		- 1
	82c	「自由主義」はよい感じか	-	-	123c	-	-	-			-
政	8.2 d	「社会主義」はよい感じか	· -	-	123d	-	-	-	-		
治	82e	「民主主義」はよいか	-	_	-	27a	32a	K35a	-		81
的	8.2f	「資本主義」はよいか	-	_	-	27b	32b	K35b	-		82
態	8.2g	「自由主義」はよいか	-		-	27c	32c	K35c	-		83
度	8.2h	「社会主義」はよいか	-	—	-	27d	32d	K35d	-		84
	8.2 i	「共産主義」はよいか	-	-	-	_	_	K35e	_		85
	8.2 j	「全体主義」はよいか	-	-	_	-	-	K35f	-		86
	8.3	科学者と政治		11	_		_	-	-		-
	8.3b	専門の研究と政治	43	_	_	24	29	K32	-		87
	8.4	校長の礼服	-	2	_	3		_	-		-
	8.4 b	校長の礼服	-	-		_	3	K4	-		88
	8.5	社会問題への関心	_	30	130	_	-	_	—		-
	8.6	選挙への関心	_	34	134	33	38	K39	_		89
	8.7	支持政党	58	35	135	35	39	K40	<b>M</b> 28		90
	9.1	日本人の性格(長所)		28	128	32a	37a	K38a	-	1	91
	9.1 c	日本人の性格(短所)	_	_	-	32b	37b	K38b	-		92
§9	9.3	日本の庭・西洋の庭	32	21	-	25	30	K33	<b>M</b> 23		93
日	9.4	立派な人物	_		_	34	_	_			_
本人	9.5	日本人・西洋人の残酷	_	25	-	_	_	_			_
	9.6	日本人・西洋人の優劣	25	_	_	30	35	K16	_		97
人種	9.7	すぐれた人種	_	_	124	31	36	K37	_		98
1王	9.8	人種の能力差	-		125	-	-		-		

-105-

		項	目				全		玉	_		/:#s	考	~
ş	#	見	出し		I स्त्र)		I 58)	Ⅲ (1963)	₩ (1968)		V 973)	備	<i>4</i> 5	リジ
<b>§</b> 9	9.9	日本の立場	a . 7		_	-	113	_	-	-	_			-
E	9.10	国旗をあげ	「ること(競技)		7	—	. —	-	-	-	-			-
本	9.10Ъ	国旗をあげ	「ること(競技)	)   ·	-	—	_	—	—	K17	-			.99
$\left  \begin{array}{c} \wedge \\ \cdot \end{array} \right $	9.11	すぐれた国												_
$\land$	9.12	日本の「科	学技術の水準_	1   ·	-	_	—	-	-	-	M25a			h.
種つ	9.12Ъ	日本の「芸	長術 」		-		-		—	-	M25b			
ーづ	9.12c	日本の「経	踏力」		-		-	-	—		M25e			100
ð	9.12d	日本の「生	∈活水準」		-	—	-		_	-	M25d			
	9.12e	日本の「心	の豊かさ」		-	—		-	-	-	M25e			ľ
L										1		L		•

#### 印刷 有限会社 博恵印刷社

東京都新宿区西新宿3-11-5

電話 東京(378)3397

## Research Report

and a track a second

General Series No. 38

# A STUDY OF THE JAPANESE NATIONAL CHARACTER

1 - 2011 av 110

### 

1973

Research Committee

on the Study of the Japanese National Character.

# $\mathbf{TOKEI}$ - $\mathbf{SURI}$ KENKY $\mathbf{UZYO}$

Institute of Statistical Mathematics 4-6-7 Minami-Azabu, Minato-ku, Tôkyô, Japan -106