数研研究リポート 5

国民性の研究 第 II 次調査

ーその1—

1959 年 統計数理研究所 調查委員会委員長; 末綱恕一

委員: 林知己夫,青山博次郎,内田良男,石田正次 西平重喜,多賀保志,崎野滋樹,鈴木雪夫 植松俊夫,鈴木達三,大石 潔

なお、この調査の運営には第2部第1研究室が当っている

当研究所では、現在 Annals of the Institute of Statistical Mathematics と統計数理研究所彙報とを発行している。 このリポートは研究調査のデータの発表を目的とし、必要に 応じて発行する。

数研研究リポート 既刊

No. 1 ニユースの伝わり方 1954 年 江刺調査中間報告

No. 2 マス・コンの効果 1956 年 4 月まで(絶版)

No. 3 " (改訂版) 1957 年 12 月 (EF IX) まで

No. 4 投示した人・棄権した人 1958 年

統計数理研究所

東京都港区麻布富士町 1 電話番号変更: 東京(473)2176

© 1959 年

も く じ

ま	えが	3 /
オエ章	調査のあ	らまし
§ /	調査の目的 , 項	[日
§ 2	サンプリング -	2
ЕĒ	調査実施の状況	34
§ 4	集計計画 -	4
沙工章	質問の一覚表	ō (寶嗣の崇引) s
沙川章	単 純 集	計表9
§ 0	集計表への注意	i 9
§ /	基本項目-	//
§ 2	個人的態度	/4
કે ૩	宋 教	/7
§ 4	子供,家	20
§ 5	身近かな社会 -	25
§ 6	男女の差別	30
§ 7	一般の社会問題	32
§ 8	特定の人への態	息慶 37
§ 9	政治的闽心	40
§ 10	日本人,人種 -	42
沙▽章	再調査サンプ	プルの意見の動き 45
付 袋	盲問番号別集	長計表薫引 47

まえがき

* この調査に当っては、対工章にものべてあるように、全国28大学の諸先生および学生諸君の協力を得ている。たとえどんなによい計画がたてられても、これらの方々の御援助なしには、とうてい調査を実施することはできなかったであろう。ここに諸先生方のお名前をあげて、厚くお礼申上げる次分である。(敬稱は略させていただきます)

山元周行(札幌医大),叶長太郎(北学大),羽賀与七郎(弘前大),石川崇助(岩手大),山辺敬之(山形大),松本金寿,官川知彰(東北大),北 茂(茨城大),多々良鎮男(字都官大),告永 清(群馬大),島津一夫(横浜市大),西平直喜(山梨大),金子哲夫(新鴻大),川倉 署(富山教研),駕見東觀,松井貞雄(愛知学大),小出保治(岐阜大),西田春彦(和歌山大),倉石精一,與野茂夫(京大),立本 正(阪大),山本 董(大阪市大),久保良敏(広島大),池田 近(山口大),木村 等(香川大),三隅二不二(九大),小野志真男(佐賀大),桐各幸太郎,官崎喜八,福村 清(大分大),竹原東一,萬各隆正(熊水大),小島外弘(鹿児島大)

また、表紙裏に記した委員のほかに、サンプリングには(多賀、大石を中心として)佐藤洋子、寺崎公子、西島羽一子が当り、プリテストにはさらに田中貞子、高倉節子、能城昌子、孔山安子が参加した。集計には堀時筆生得能晴子、中村衛子、脊藤ミ子子の援助を得ている。

調查の運営,集計分析等は沙々部長 林 知己夫,と連絡をとりながら進めている。

沙二研究部分1 研究室

尹工章 調査のあらまし

SI 調査の目的, 頂目

日本人の国民性について、いろいろ問題にされている。その研究方法として、いくつかの方法があろうが、そのうちのひとつとして、国民自身の考え方を調査する方法がある。われわれは、全国民一般に対して、その考え方を研究している。

まず、1953年に沿1次の全国調査を実施したが、1958年には5年 ぶりで、沿々次調査を実施した・今町の調査は一部分は前面と同じ人を対稱 としたが、矢部分は新らしくえらんだサンプルに対しておこなわれた。

調査順目は前間と同じもの28項目のほかに,新たにヨる項目を加わえた,合計64項目(中にはさらに関連質問をふくむものがある)におよんだ。新らしい項目の中には外国,または他の国内調査と比較できるものをふくんでいる。そのくわしいことは質問自身,または,費問の一覧表を終照のこと。

なお、調査項目が多すぎて、各サンプルに64項目も関くわけにはいかないので、費用を2組に分け青色、白色の調査薬にわけた。ただし、一部の資用は音、白両方に共通である。

§2. サンプリング

一般国民の考え方をしらべるのが、この調査の目的であるから、全国民の中の特別な人だけを調査したのでは意味がない。しかし全国民を調査することは、できないし、またその必要もない。全国民の意見のゆがみない顧問をつくるために、つぎのようなサンプリンが方おこなった。

ただし、以下で分かるように、全国民というのを有权者(20才以上の国民)とした。このサンプリングはひとくちでいうと、層別ョ段(ランダム)サンプリングである。

カ1段サンプリング: 市区町村を区部(6天市),市部,昭部の別,人口規模,地方,その他を考慮して層別し,名層から人口に比例した確率で1
市区町村づつを抽出した。

⇒ 2 競サンプリング: 抽出された市 (区) 町村に対して、投票区別の資料の送付を求め、これにより各市区町村から、/投票区を、人口に比例した確率で抽出した。

才ヨ段サンプリング: 調査員が現地で、抽出された投票区の送券人名塞から们人を、等削騰サンプリングで抽出した・(このときのスタート番号、サンプリング削騰は、研究所で、資料にもとずきさめておいた。) サンプル数は、各層の人口に比例した数が割当られた。

以上は新調査地具という,今国始めて調査した地実についてである。 このほかに,前国(1953年)に調査した地裏でも再び調査をおこなった。

両調査地與は前国の層を2つづつ合わせて、ひとつの層とし、そのうちの一方の地與をランダムに送んだ。そうして、再調査地臭では、前国調査できたサンプルと、そのほかに該当地域の有权着名窓から、上記サヨ般サンプリングと同じ方法で、新らしいサンプルもとった。

すなわち、サンプルはつぎのような種類がある

略称	海 旧	再新	新青	新白	計
調查	海調查地点 1953年0		新調查	地点	
地点	7933年1		150	地点	229地点
サンプル	前町と同じ人 (旧サンプル) 642人	新らしい 人 (新サンプル) ク41人	新らし (新サ 223	ンプル)	3633人
調查票	青色	白色	青色と白色	さを / 人おきに	

83.調査実施の状況

全国の28大学の協力をあおぎ、1958年10月末より11月始めにかけて、研究員ク人が分祖、出張して、各大学で直接説明を調査員に与えた。調査はそれから12月始めにかけておこなわれた。調査員は各調査地実で、まずオ3段サンプリングをし、そのサンプルに対して、戸訓訪申し面接調査をおこなった。この調査票は各大学の先生のもとに一括され、研究所へ返送された。

この結果はつぎのとおりである。

++ >	ノプリ	νo	再 旧	再新	新青	新白
種	, , ,	類	再調査地点の 旧サンプル	再調査地点の 新サンプル	新調査地点の	新サンプル
調	查	栗	青色	白色	青色	白色
計四集	画收計	数	642 72.6% 445	741 83.4% 587	1165 80.8% 920	1085 82.2% 862

^{*} 国收率とは計画数のうち、調査ができた率。

**集計数は四收調資票のうち、あとからの郵便調査の結果信頼できないと 着たられるものをのぞいた数。

なお、田收率や信頼できない調査票数は、大体ふつうの調査のときと同じ 程度である。田收できなかったサンプルは、死亡、寝転、旅行中が大部分で ある。

§ 4. 集 計 計 画

集計はI.B.M.および手集計の2本建で進行中であり、ここにひとまず、 単純集計および旧サンプルの分析を報告する・クロス集計は南連項目相互の ほかに、住所の市郡別、地方別、性別、年令別、学歴別、転乗別、支持政党 別、その他については、すべての貢向とのクロス集計を行なう。この結果も つづいて印刷したいと着えているが、6月頃になると思われる。

カⅡ章 質問の一覧表

/。 質向を分類する基準はいるいろあるが、ここでは寅向のありかがわかり やすいように、寅向内容が個人に肉する事項から大きな社会へのどの段階 にあるか、によって分類した。

すなわち、多 / 基本項目(いわゆる、フェース・シートなど、6項目) 多 2 個人的態度(パーソナリテイなど、8 項目)、8 3 宗教(8 項目)、 多 4 子供・家(/ 2 項目)、8 5 身近かな社会(誰れにもありそうなこと 、若えられること、 / 2 項目)、8 6 男女の差別(5 項目)、8 7 一般の 社会的问題(/ 3 項目)、8 8 特定の人への態度(按長、科学者、教授、 太臣、歴史上の人物、8 項目)、9 9 政治的関心(5 項目)、3 10 日本人 ・人種(9 項目)、0 順である・

- プ なお、他の調査と比較の欄に書いたことは、大きな差(ぐ名以上)があるものだけにとどめた・(いわゆる有意差は、一般にこれより小さい)
- 3° 真陶番号の(前)というのは、前四のみ調査したものである。前四の調査結果もすべて、ここに再録した。ただし、本向の理由などは省略した。
- 以 資南番号の /~ 3 5 は青色調査票の質问で /0/~ /35 は白色調査票の質问である。
- s° 質問番号別の東引は

 ダクページをみよ。

§	寶陶1/6	項目	ページ	他の調査との比較
§ 1 基本項目	I, [01 32,/32 3/,/3/	年令,性 学 歴 底 業 住所の区市配別 住所の地方別 おクニ	// /2 /3 /3	国調と大体同じ 前面あり 前面は分類がちがう 国調と大体同じ 国調と大体同じ
§ 個人的態度	7,107 27,127 20 (前 Z) 22 15 (前 44) 29,129	しきたけい 反対 を	14 14 15 15 15 16 16	前面と同じ 外国と大体同じ 前四xの凝味「の人ろ 増、「売」減 前面より「從之」減 前面は家で大切なもの
§3 宗 教	16 a 16 B 16 C 17 18 19 (前37) (前46)	宗教を信ずるか 宗教と信ずるか 宗教心」は大割か 宗教は一つか 人々のを対を信ずるか 京教が科学か 性善・性悪	/7 /8 /8 /8 /9 /9	外国との比較あり 米より「考えぬ」少ない 外国より「不信」多い
§ 4 子 洪	4 5 (前31) 6 (前24) (ヶ)	子供を使いた意 水飯砲に注意 端のわがまま 生が悪いこと 子供にメンツは大切と 子供に自由と規律	20 21 21 21 22 22	前田と同じ
· 家	109 105 106 (前28) (前3) (前12)	結婚式葬式盛大 本歌分家を考えるか 養子につかせるか 親類の子を養子に 先祖を尊がか チンドン屋	22 23 23 23 24 24	前国より「よくない」増 前国より「つかせる」減
§ 5	1112 1116 14,1142 14,1148	それを他人が知ったら	25 25 25 26 26	前田と大体同じ 前田より「会議」減 前田と同じ 前田より「しかたなし」減

身近かな社会 89男女差别	13 (前24) 116 118 (前36) (前36) (前40) 102 (前10) 120	出し合うの番が切った。 の会とであるないでは、 のの	~ 7 27 27 27 28 28 29 33 31 31	前回と質向少し変更 前回より無理めんどう」減 断値より下費減」多 前国よりなの「男に」多 外国と比較あり 英より「差あり」多
85 一般の社会的問題 	3 24 26 (前19 121 9 108 108 122 (前前21)	人心感 日本 ははとののにははとののになるらん 福利 いい ははとののに がない かな 中間 個位金 黄教 他 価 にいる を 対 を が が は や が が は か が が は か が が は か が が は か が は か が が は か が は な か が は か が は な か が は は か が は な か が は か が は か が は か が は か が は な か が は か か が は か か は か は	2223334456666 33333333333333333333333333333	前田と同じ 前田と同じへらぬ」減 岡崎より「家・国」少 英まり「そのとおり」 夏い 前田と質 向少しを変更 岡崎より「寝いわけない」少ない 前田より「寝際」、「同じ」滅
8 時定の人への態度	ス 11 23 (前 48) 115 110 (前 6) (前 6)	校長の礼服 科と賞者の使い方 イルをなるのでい方 がらなるのででいるを がいるでは がいるできる がいるできる がいる。 では がいるできる でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる	77 37 38 38 39 39	前国,葵との比較あり 前国より「行った方がよい」滅
9 政治的態度	12,//2 /23 30,/30 34,/34 35,/35	政治界にまかせるか 民主・資本・自由・社会主義 社会向題への陶心 迷孝への朗心 支持政党	40 40 41 41 41	前回より「まかせる」減前回より「社会」増
\$10	ス8,/28 ス/ (前 33) スs	日本人の性格 日本の庭, 西洋の庭 パリ、13ン, ニュヨーク 日本人・西洋人の残酷	42 42 42 43	前国と同じ

	1		ページ	•
日	(前2ぐ)	日本人・西洋人の優劣	43	
本	124	優れた人種	43	
~	125	人種の能力差	44	
人	113	国連での立場	44	
穜	(前々)	国族もあげること	44	

才正章 单 純 集 計

80. 集計表への注意

- 1° 表の配列は、沖正章の一覧表の順にした。なお、質陶番号別の寮引は47ページネみよ。
- 2°. 表の数字はパーセントをあらわす。とくにことわらないかぎり、サンプル 数(すなわち、何を 100%)としたかは、つぎのよ。 きみよ。
- 3°、 ②印のある行は、今里の調査の全国についての結果としてとるのに、いちばんよい数字である。
- 4° 表のカテゴリのうち、D. K. というのは、Don't Know の意味ではあるが、われわれは、これを広くとり、調査員につぎのように指示しておいた。

サンプルが質向の内容を理解しないとさは質向をくりかえしてみて、それでも分からないようなら D. K. とすること。このとき調查票に書いてある答を読み上げたりして、ことさらに答を引出すようにしてはいけない。また、サンプルが質向に対して判断する能力がないものとみとめられる場合、あるいはその質向の答を拒否したものをさす。(理由を示さずに なんともいえない、とか なからない、といったものを含む。)

5° サンプルはすでにのべたように、4種類に分かれているが、3らに新サンプルの合計や、前国の結果なども書いてある。その略号、サンプル数はつぎのとおりである。

今面の調査について.

- 2 新青:新調査比点(新サンプル)の青色調査栗使用サンプル サンプル数(100%=)920
- を <u>新日</u>:新調査地点 (新サンプル) の白色調査果使用サンプル サンプル数 (100% =) 862

c 再新: 再調査地点の新サンプル(白色調査票使用) サンプル数(100%=)587

d [再旧]: 再調査地点の旧サンプル(青色調査票使用) サンプル数 (100 %=) 445

新の計: 新サンプルの会計の意味で、上記の a+ B (= 1782 サンプル)、または a+ B+ C (= 2369サンプル)に対する結果である。

その他の調査について

前面: /953年調査の全サンプルについての結果。 サンプル数 (/00%=) 2254

岡崎: 岡崎市における敬語の社会心理学的研究, 1953年

外国の調査の場合の文献

Cantril: Public Opinion

Centers: The psychology of Social Class.

Eysenck: The Psychology of Politics

Gorer : Exploring English Character

Sondages: Revue Française de Lopinion publique

§1.基本項目

間1.〔訪问する前に記入しておく〕

	あなたのお生れは、		.は,[明治,大	正,昭和	· 年	月			
-			20~24	25~29	30~34	35~39	406	50台	60~	計
	新	青	14	16	15	9	19	13	14	100
	新	白	14	16	15	9	19	/3	14	100
	再	新	14	12	12	11	20	16	15	100
<u></u>	新	の計	15	14	14	10	19	14	14	100
_	再)B*	•	14	14	12	23	20	17	100
	前	E MARK	19	15	12	11	18	15	10	100
	前国	調	16.5	15.0	12.1	10.2	18.3	1318	14.0	100.0

* 5年前の20才以上であるから、現在の25才以上となる。以下の表についても この点注意は要する。

₩ 圆調:1985年 圓費調查,20才以上。

_			男	女	計
	新	青	45	55	100
	新	白	46	54	100
	再	新	4.8	<i>5 Z</i>	100
· 全	新	か計	46	54	100
	再	俎	45	55	100
	前	囬	47	\$3	100
	国	調	47.8	522	10010

国調:1955年 国勢調查, 20才以上

間32-2 あなたが最後においでになった学校はどこですか?

_			なし	小学	南小	新中	旧中	新高	旧董專	文学	本明	計
	新	青	4	26	29	9	16	8	2	4	2	100
	新	白	z	29	29	7	16	8	8	42	z	100
	再	新	Z	27	3/	8	18	6	3	3	2	100
(新	か計	3	28	29	8	17	7	3	4	1	100
	再	用*	4	33	37	1	19	1	2	z	1	100
_	前	闻	3	30	34	1	2/	3	4	z	2	100
	国	調※	7	36	3	6	,	5	6			100
	(在	学年)	0	1~6	7~	9	70~	12	73	~]		計

* 25才以上 *** 25才以上で現在学生でないもの。1950年国勢調査

間31-2 あなたの転業はなんですか?

b (マの塔が9~11 のときはその家庭の中心人物 (父, 実ほど)について も闻くこと〕

_	à	2	専门	管理	事務	小企 東主	店員	養林漢	账 人 工員	学統 勞初	主婦	果業	池	計
	新	青	4	z	9	8	3	29	7	4	2/	12	7	100
	新	白	5	3	8	8	3	27	7	\$	<i>22</i>	12	0	100
_	趙	新	2	z	10	7	z	29	8	4	24	12	0	100
(新	の計	4	2	9	8	ਤੋ	29	7	4	22	12	0	100
	再	旧	4	\boldsymbol{z}	6	9	1	35	5	3	26	9	0	100

₹中心人物の転業(本人が主婦,無業のもののみ)

_	ť	3-	專门	管理	事務	* 釜	店員	農林漠	宏人工質	単純労仂	心 不明	計
	新	青	7	5	14	19	Z	22	14	5	12	(310)
	新	白	5	6	18	17	1	23	14	5	11	100
	换	新	7	4	20	16	1	3 /	12	3	6	100
⊕ _	新	の計	Б	\$	17	18	/	24	14	5	10	100
	粳	IH	10	\$	12	17	0	39	9	Z	6	100

住所の区市郡别

-			区部	旧市部	新市部	那部	計
-	新		15	28	12	45	100
	新		15	30	11	44	100
	再	新	13	27	/3	47	100
<u>-</u>	新	 0計	15	29	- 12	. – – . 44	100
	再	旧	12	22	12	54	100
_	国	調*	17	30	11	42	100
			6文市	今万以上の行	する万本裔の	市郡部	計

* 1955年国勢調査 20オ以上 ** 1950年10月1日現在市であったもの *** 1950年10月1日以後市となったもの

催所の地方別

							44.				
_			北海道	東北	闽東	中部	近畿	中国	四国	九州	計
	新	青	5	10	25	18	14	8	5	15	100
	新	白	5	10	25	18	15	₽	5	14	100
	再	新	\$	12	23	15	15	7	6	17	100
<u>.</u>	新	 n計	\$	10	25	18	14	ъ	5	15	100
	兼	旧	5	12	22	17	15	7	7	15	100
	国	調	5	10	24	18	17	8	4	14	100
			¥ 195€	任同都	調応()	57~59	·*)				

* 1956年国勢調査(15オ〜59オ) 関33 あなたのおクニはどこですか?

		果肉	隣県・同一地方	その他	р. K.	計
	新 青	82	7	3	8	100
	新白	79	7	3	11	100
	再 新	81	6	3	10	100
(A)	新の計	81	7	3	9	100
	再 旧	83	9	Z	6	100

1950年国勢調査によれば,出生地=常任地は全人口の84%。

「オクニ」とは、その人が一番えいきようをうけているところ。

S2 個人的態度

関ク あなたは、自分が正しいと思えば近のしきたりに反しても、それをおし通 すべきだと思いますか、それとも近南のしきたりに従った方が、まちがいな いと思いますか?

			おし通せ	従がえ	場合による	池	b.k.	計
	新	青	42	35	19	1	3	100
	新	白	42	2 E	18	1	4	100
_	再	新	40	36	18	1	<i>\$</i>	100
_ 全	新	- - -)計	41	35	19		4	100
	承	用	39	39	19	1	2	100
	前	町	41	35	19	1	4	100

関27 (リスト) 自分が正しいと思ったことを、他の人に、十分説明しても、陶 き入れられない場合、つぎのどちらの態度をとる人が望ましいと思います か?

- (1) 他の人の反対を押し切っても実行する人
- (ロ) 反対があれば、実行をとりやめる人

_			反対を押し 切って実行	反対があれ は異行しない	他	b.K.	計
	新	靑	56	3 2	5	7	100
	新	白	5 ३	3 Z	8	7	100
	兼	新	£ 2	3 3	7	7	100
全	新加)計	\$4	32	7	7	100
	挭	旧	\$ 1	Э 6	6	7	100

間20 ひとくちでいうと,あなたは幸福だと思いますか?

	幸福	不幸	敝	b.K.	計
图 新 青	82	/3	1	4	100
堆 旧	79	16	1	4	100
アメリカ	89	9	-	Z	100
フランス I	85	14	-	1	100
フテッズ ΙΙ	\$2	40	5	3	100
カナダ	87	/3	~	_	100
イギリス	94	b	-	-	100

外国は Contril による. ただし、フランス I は Sondages 19.8 annle , No 3 (18~30 本)。

前2あなたはこの市(町、村、東京)に住んでいることに、満足しています

D) ?

		清足	時による.	不満	他	b.K.	計
前	囬	75	7	12	4	Z	100

関2ま(リスト) 人のくらも方には、いろいろあるでしようが、つぎにあげるも

ののうちで,ど川が一番,あなた自身の気持に近いものですか?

- (4) 一生けんめい切き、 金持になること、
- (11) まじめに勉強して、名をあげること
- (ハ) 金や名誉を考えずに、自分の趣味にあったくらし方をすること
- (二) その日その日を、のんきにクヨクヨしないでくらすこと
- ぬ もの中の正しくないことを押しのけて、どこまでも清く正しくくらすこと
- (4) 自分の一動のことを考えずに、社会のためにすべてを捧げてくらすこと

_			金持	名をあける	趣味	めんきに	清く正しく	社会につくす	他	þ.K.	計
(新	靑	17	3	21	18	23	6	3	3	100
	再	IA	18	Э	20	25	19	8	ઝ	4	100
_	前	町	15	6	2/	11	29	10	4	4	100

問/s (リスト) 自然と人向との関係について、つぎのような意見があります。 あなたがこのうち真実に近い(ほんとうのことに近い)と思うものを、ひ とっだけえらんで下さい ?

- (4) 人向が幸福になるためには、自然に従わなければならない
- (11) 人 自が幸福になるためには、自然を利用しなければならない
- (ハ) 人間が幸福になるためには、自然を征服してゆかなければならない

_			自然に従え	自然を利用	自然を征服	他	D.K.	計
	新	靑	2 0	38	28	/	/3	100
	再	用	20	37	23	1	19	100
	前	囬	26	42	23	1	8	100

前44 (リスト) あなたは過去のことと、将来のこととどちらをよけいに考えますか、つぎのうちどルかーつをえらんで下さい?

- (d) どちらかといえば、自分の過去のことより、自分の将来のことの方を よけいに考える。
- (中) 自分の過去のことも、自分の搭乗のことも同じ位差える。
- (ハ) どちらかといえば、自分の将来のことより、自分の過去のことの方をよけいに考える・

		将来を考える	どちらも差える	選去を考える	旭	D.K.	計
前	囬	66	27	4	1	2	100

関29 あなたにとって一番大切と思うものはなんですか。一つだけあげてくだ さい? (なんでもかまいません)

_			健康	子供	泉族	幸福・褒情など	金,财	他	D.K.	計
	新	青	2/	9	9	2 4	12	19	6	100
	新	白	19	12	11	20	12	21	5	100
	再	新	26	11	11	19	14	15	4	100
)	新の	· · 計	21	11	- //	2/	12	19	5	100
	再	JA	スヨ	11	11	スヨ	12	17	3	100
_	前	M *	12	11	21	11	16	24	5	100

* あなたの歌で一番大切と思うものはなんですか・一っだけあげてくだ さい? (他の244には、位牌、佛壇など/48半会む)

A3 泉 数

問18-2 宗教について,おききしたいのですが。

たとえば、あなたは、何か信仰とか信心とかを持っていますか?

_			信ずる	信じない	計
(新	青	3 5	65	100
	再	周	50	50	100

注 殉着の分かちがうのは、再旧は25才以上のためであろう。 Cantril によれば、「信ずる」がスエーデン28%、デンマークぐる%。

b (前間の答1の人のみ)それはなんという宗教(宗派)ですか

_			既成泉派でない	神道	仏 教	キリスト教	その他	하 *
	新	青	/ 3	9	68	3	7	100 (320)
	剩	٦Ħ	12	10	68	3	7	100(224)

 C (これは前間が答りの人はキカナイ) それでは、いままでの宗教にはかかわりなく、「宗教的な心」というものを、大知だと思いますか、それとも大知だとは思いませんか?

-			大 切	大切でない	他	D.K.	計
	新	青	72	16	z	10	100 (655)
	再	闰	74	14	\boldsymbol{z}	10	100 (221)

問17 京教について、こんな意見があります。「京教にはいろいろあり、それ でれ立場がちがうが、けっきょくは、一つのことを説いている」 という のですが、あなたはこの意見に賛成ですか、それとも反対ですか?

			資 成	反対	袖	Þ.K.	計
(新	青	6 6	13	1	20	100
	耳	旧	66	13	1	20	100

			十分考えている	あまり十分考えない	他	b. K	計
	新	青	14	6 5	6	15	100
	敢	旧	21	58	7	14	100

アメリカ Centers によれば、十分考えないが 3/4

問ノタ あなたは「あの在」というものを、信じていますか?

_		信じる	どちらとも	信じない	他	D.K.	計
<u>-</u>	新青	20	12	59	0	9	100
	笋 旧	24	10	58	0	8	100
	チェコ	59	/	28	7	<i>→</i> 3	100
	イギリス	49	/	33	1	8	100
	アメリカ	64~76	/	36~13	0~	-//	100
	カナダ	8 4		12	4	:	100

外国の例は Cantril による。カテゴリの違いに注意すること

- 前37 (リスト) あなたは宗教というものについて、どう思いますか、つぎの四つの意見のうち、あなたの意見に一番近いと思うものを一っだけえらんで下さい?

 - (ロ) 人向の赦いには科学の進歩と宗教の力とが、たすけあってゆくことが以妻である。
 - い 科学の進歩と人向の救いとは関係がない。人向を救うことができるのは、ただ宗教の力だけである。
 - (二) 科学が進歩しても、宗教の力でも、人向は救われるものではない。

		亲教否定	宗教科学校力	泉教のみ	両方否定	他	D.K.	計
前	囬	10	63	9	8	0	10	100

前46 (リスト) 人向本来の性質が暑であるか、悪であるか(よいか、わるいか)について、つぎの四つの意見があります。あなたの経験からいって、最もあなたの考えに近かいものを、一っだけえらんで下さい?

- (4) 人向の性質は本来(生なれながら) 其である。
- (ロ) 人向の性質は本来(生まれながら)悪である。
- (ハ) 人 向の性質は本来(生まれなから) 甚でもあり、又同時に悪でもある。
- (三) 人间の性質は本来(生まれながら), 善でも悪でもある。

		善善	悪	善でも悪でもある	善でも悪でもない	池	D, K.	計
前	囬	3 /	ぇ	25	3 5	0	7	100

94 家·子供

- 間 4 〔リスト〕 母親が子供を、何かの用事で、近所に使いにやろうとしても、 子供があまり行きたがらないようなとき、かっうこの缸の母親は、どうい うふうにして行かせようとしますか?
 - (イ) 食をやって行かせる。
 - (17) 好きなものを与えて行かせる。
 - (ハ) よくいいきかせて行かせる.
 - (二) いかないと、誰かにいいっけるといって行かせる。

			金をやっ て行かせる	好きなものを 与えて行かせる	よくいいさか せて行かせる	いかないと誰 かにいいつけると いって行かせる	~	b.K.	計
	新	青	11	18	\$ Z	\$	7	7	100
	再	旧	9	20	55	8	Ь	4	100

関 5 (絵をみせまがら) こんな小さな子供が、水鉄砲で向いの電店柱へ水をかけています。それを知らないで来る人に、水がかっるかもしれません。 この子供達は、あなたの全く知らない子供だとします。 こんなとき , あなたは、その子供たちに、やめるように注意しますか、それともほうっておさますか?

_			注意する	ほうっておく	他	b. K.	함
	新	青	79	17	Z	2	100
	承	田	80	18	1	1	100

前ョノ (又見せ) まだ学校に行っていない兄弟に、同じお菓子を一つづっや りました。ところが弟は自分がもらった物のほかに、兄のもらった方もほ しがって泣き出しました。こういうときあなたはどうしますか?

		兄をしかる	兄の宦半分やる	放っておく	券にいいきかせる	他	D.K.	計
前	闻	z	14	6	74	2	Z	100

間 6 「先生が何か悪いことをした」というよっな話を、子供が南いてさて、親にたずねたとき、親はそれがほんとうであることを知っている場合、子供には「そんなことはない」といった方がいいと思いますか、それとも「それはほんとうだ」といった方がいいと思いますか?

_			そんをことは ないという	ほんとうだ と い う	他	р. K.	핡
(新	青	Э8	41	10	11	100
	再	Ή	44	38	10	8	100
	前	囬	38	42	13	2	100

前2403 それでは、同じく、小学校に行っている位の子供きそだてるのに、 小さいときから、自分の類とかメンツとかをつぶされないように注意しる と教えるのと、自分の類とかメンツをたてるということにこだわるなと教 えるのと、どちらが大切だと思いますか?

		ヌンツ	こだわるな	他	b.K.	計
前	町	3 6	43	13	8	100

前 2404 それでは、やはり小学校に行っている位の子供をそだてるのに、小 さいときから、自由の奪さを数えるのと、規律の孽さを教えるのとでは、 とったらが大知だと思いますか?

		自由	規律	他	þ.K.	핡
前	加	16	6 3	15	6	100

明109 結婚式とか葬式というようなものは、多少は金がかかっても盛んにやる 人がありますが、あなたはこれについて、どう思いますが?

		よくない	しかたない	身分相応に	盛大に	他	b.K.	計
	新白	49	4	38	6	2	1	100
	再 新	46	6	39	6	2	1	100
(4)	新の計	48	5	38	6	2	1	100
	前町	3 /	5	48	8	6	2	100

問105 あたたは、なにかするときに、自分の家の本家(本宅)とか分家(新家 、新宅)とかいうことを、考えに入れますか?

	入れることあり	入れることなし	他	b, K.	計
新 自	54	41	/	4	100
再 新	\$7	3 8	/	4	100
新の計	55	4.0	/	4	100

問106 子供がないときは、たと之血のつながりがない他人の子供でも、養子にもらって家をつがせた方がよいと思いますか、それとも、つがむる心要はないと思いますか?

		つがせる	つがせない	場合による	他	D. K.	計
	新白	63	23	7	7	6	100
	再 新	63	18	10	_ /	8	100
	新の計	63	2 /	S	1	7	100
_	前田	73	16	7	1	3	100

前28 それでは親類の子をもらって家をつがせるのはどうですか?

			つがせる	つがせない	場合による	他	b.k.	計
前	囲	*	38	3 S-	18	Z	7	100 (597)
		*×	8 ३	9	5	1	2	100 (2254)

^{*「}他人の子でもつがせる」といったものをのぞく。

^{**「}他人の子でもっかせる」といったものには, 寅囘していないが, その人は当然「親類の子にはつがせる」と答えると考えた場合

前 3 あなたはどちらからといえば、先祖を尊ぶ方ですか、それとも尊ばな い方ですか?

		ぶ	普通	尊はない方	肔	b. K.	計
前	网	77	15	5	1	Z	100

前12 東京の銀座通りで、変ったチンドン屋(ひろめ屋、東西屋)をしている若者がいます。この若者のお父さんは、昔、有名な人だったので、「あれはダレダレさんの息子だそうだ」と、父親の名が出ます。あなたはこの若者のやっていることは、感心しないことと思いますか、それともかまわないと思いますか?

		慰心しない	かまわない	他	b, ۲,	計	
前	囬	25	64	3	8	100	

§ 5 身近かな社会

問111-マ 〔絵を見せなから〕 南山さんという人は、小さいときに両親に死に別れ、となりの親切な西水野さんに育てられて、大学まで子業させてもらいました。そして、南山さんはある会社の社長にまで迅速しました。ところが故郷の、育ててくれた、西木野さんが「キトクだからスグカエレ」という電報を受けとったとき、南山さんの会社がつぶれるか、つぶれないか、ということがきまってしまう大事な会議があります。

〔ここでリストを見せる〕 あなたはつぎのどろらの態度をとるのがよい と思いますか、よいと思う方を一つだけえらんで下さい?

b 〔同じ絵、同じリストで〕 いまの質向では、圏人が死にそうほとき

き;うかがいましたが、もしキトクなのが風人ではなくて、南山さんの親 だったら、どうしたらよいと思いますか、どちらかえらんで下さい?

- (1) 何をおいてもすぐ故郷へ帰る。
- (ロ) 故郷のことが気になっても大事な会議に出席する。

	る魔人	故郷へ帰る	会議に出る	他	b. K.	計
	新自	50	3 9	2	9	100
_	再 新	48	40	z	10	100
(k)	新の計	50	39	2	9	100
_	前町	\$ 4	41	/	4	180
-	b親	放和へ帰る	会議に出る	他	p.K.	計
	新白	49	42	Z	7	100
	再新	\$ 1	38	Z	9	100
(新の計	50	41	2	7	100
	前面	49	48	1	2	100

関 14-2 (絵) あなたがを話になった人の鬼子さんが、ある会社の試験をうけたとします。 その会社の人が、あなたのところに、その息子さんは「どういう人物か」と南きに来たとします。ところが、その息子さんは、余りしっかりした人ではないとしたら、あなたは会社の人に、どういう返事をしますか?

			採用してくれ るようにいう	はっきりした 返事をしない	余りしっかりして いないという	凇	D/献.	計
_	新	青	20	20	47	з	10	100
	新	白	20	17	51	Z	10	100
_	兼	新	18	16	£ 3	. z	17	100
(新	計	20	18	50	Z	10	100
	兼	旧	20	19	47	3	11	100
_	前	囬	23	19	48	Z	8	100

b (前向の答/,2,3の人のみ) あなたがそういうふうにしたことを, 人が知ったら, その人はあなたのことをどう思うでしょうか?

	a -	Ъ	よいと思う だろう	しかとがない と思うだろう	わるいと思 うだろう	他	D.K.	計
林明されるようにいう	新	青	2/	33	26	4	18	100 (188)
Š.	新	白	33	3/	17	5	14	100(172)
ه ئ		新	3)	3 Z	23	3	11	100 (108)
ή. -	④ 新	の計	27	33	22	#	14	100 (468)
)		町	27	41	14	7	11	100 (433)
余	新	青	8	48	20	7	17	100 (181)
40,4	新	白	8	33	32	3	24	100 (144)
余りはっきりした返す	单	新	14	48	28	1	9	100 (96)
更	图新(の計	10	42	26	- 4 -	18	100 (421)
#U#S	前	加	14	49	12	10	15	100 (309)
しぶ	新	青	12	26	45	9	8	100 (436)
	新	白	12	22	47	7	12	100 (447)
そいた	将	新	19	24	42	6	9	100 (318)
りしていないという	⑧ 新	の計	14	24	44	8	10	100(1191)
<u>ر</u> ن	前)ED	21	31	3 /	10	7	100 (898)

C (前向の答2,3の人のみ) それでは、人がそういうふうに考えることを、あなたは気にしますか?

& C	気にかける	気にしない	他	b. K.	計
から新青	28	66	2	4	100 (260)
かだ新自	23	73	1	ક	100 (204)
至 再新	3 0	62	3	5	100 (154)
からう 再新 一番 新 一	27	67	2	4	100 (618)
	26	63	0	2	100 (287)
新角角新二种	3 \$	62	1	Z	100 (283)
うだ 再新	3 6	62	1	1	100 (181)
3 全新の計	26	62		z	100 (751)

- 関ノヨ (リスト) 友人や隣近所の人と、お金を出し合って、いっしょになぬかを するとき、あなたが前に考えていた額より、多少高い場合、あなたはどう しますか?
 - (1) 高いと思っても、お金のことは余り言いたくないから、だまっている
 - (中) お金のことは、はっきりさせるために、高すざると言う

_			だまっている	高いという	他	p. K.	計
	新	青	32	<i>59</i>	5	4	100
	海	周	3 /	61	5	3	100

前ス4 小学校に行っている位の子供をそだてるのに,つぎのようなことを, どう思いますか:

小さいときから、「お金は人にとって、いちばん大切なものだと教えるのがよい」という意見がありますが、あなたはこの意見に實成ですか、、それとも反対ですか?

		資成	反対	いちがい にいえぬ	他	p.K.	計
前	囬			9		Z	100

開116 ある人が、人前で目上の人から注意されました。ところがそれは目上の 人の思い違いだということを、皆は知っているとします。こんなときは、 その人はどうするのが一番よいと、あなたは思いますか?

_			そのまま聞く	すぐ誤解をとく	あとから誤解をとく	肔	p.K.	計
	新	白	20	42	24	z	12	100
	妆	新	21	42	23	1	13	100
(2)	新	 0計	20	43	23	2	12	100
	前	政	18	3 4	3 Z	5	11	100

*「ある人が、人前で目上の人から注意されました。ところがそれは目上 の人の及い違いでした。こんな時は、その人はどうするのが一番よいと、 あなたは思いますか?」

間 118 ある自動車の運転手は、巡査によびとめられたら、どうしておこられる か分からなくても、アヤマルにかぎるといいます。もちろんこれはジョウ ダンです。

しかし、巡査からかんたんな注意をされたときなどは、自分が悪くなく ても、口答之しないほうが「トクだ」と思うことがありますか、それとも 、自分が悪くなければ、どんな衝単なことでもそのことをはっきりといい ますか?

-	口答えをしな い方がトク	はっきりという	旭	b. K.	計
新白	26	69	,	4	100
再 新	29	65	_ /	<u> </u>	100
) 新の計	27	68	?	4	100

問117 (リスト) ある会社につぎのような2人の課長がいます。もしあなたが使われるとしたら、どちらの課長につかわれる方がよいと思いますか、どちらか一つあげて下さい。 (ここではリスト (答の 1,2だけ)を読みあげること)?
(4) 观測をまげてまで、無理な仕事をさせることはありませんが、仕事以外のことでは人のめんどうを見ません。

(四) 瞬には規則をまげて、無理な仕事をさせることもありますが、仕事以外でも人のめんどうをよく見ます

			無理もさせず, めんどうはみない	無理をさせるが めんどうをみる	他	D.K.	計
	新	白	15	77	1	7	100
	再	新	/3	79	z	в	100
⊕ ¯	新	計	78	77	7	7	100
	前	如	12	85	<i>\</i>	2	100

- 前36 (リスト) を結になった人のうちに行くとき、お菓子を買って行くとします。そのお菓子を買うのに、あなたならつぎの三っのお店のうち、どこで買って行きますか?
 - (1) 同じ菓子なら近所の店で買う
 - 四 同じ菓子を少し遠いが、安い店で買う
 - (17) 同じ葉子を少し遠いが、有名な店で買う

		近洲	強い海	有名店	池	p.K.	計
前	M	50	20	27	2	1	100

- 前40 (リスト) 共同炊事ということについて、つぎの二つの意見があります。 あなたはどちらの意見に近いと思いますか。もちろん同じ程度の暮らし で仲のよい近所の人同志がやる場合です。つぎのうち一つだけえらんで 下さい?
 - (4) 美同效事をすれば、好きなものを、好きなときに食べられないし、 人によって好みがちがうから、共同效事をすることは反対だ。
 - (ロ) 共同炊事をすれば、瞬间や手间がはがけて、それだけの時間を他の 者効なことにふりむけることができるからよい。

	反 対	資成	池	p. K.	計
前田	38	54	3	\$	100

86 男女の差別

間 102 現在は、大部分の学校が男女共学を行っていますが、あなたは中学校の 男女共学に實成ですか?

		實 成	反対	他	D.K.	計
	新白	72	19	3	٤	100 (400)
	海新	66	20		12	100 (284)
男	色新の計	69	19	3	9	100 (684)
	岡崎	\$ 9	38		3	100 (347)
	新白	6 Z	20	z	16	100 (462)
女	再 新	66	17	#	/3	100 (303)
×	●新の計	64	19	2	15	100 (765)
	岡崎	54	40	-	6	100 (385)

Eysenckによれば、1946年にイギリスで實否ともかの省前後 関崎は自記判調査

関103 もらいちと生まれかわるとしたら、あなたは男と女の、どちらに、生れてきたいと思いますか?

				男	12	女	1=	相	ĸ	D.	κ.	計	
		新	白	9	0	4	3	ŝ	}	,	,	100	(400)
		再	新	۶	9	ও	<u>, </u>	3	<u>ሩ</u>	,	,	100	(284)
男	Ē	新の		9	0		- -		¥_	,	, -	100	(884)
90		前	国	9	4	,	2	š	3		1	100	0 (1058)
		カナ	9*	8	0	4	5	9	9	3	۴	100	,
		アメリ	力	9	Z	ā	}	-	-	4	ć	10	0
		新	白	в	ું હ	2	8	6	6	à	3	10	0 (462)
	_	再	新	6	8	Z	6		4	د ۔	2_	10	0 (303)
本	<u>*</u>	新の	計	6	4	 え	7		6	3	3	100	0 (765)
_		萷	町**	4	7	4	4		8	,	<i>></i>	100	0 (1196)
		カナ	9 "	2	9	6	0	ě	8	ż	}	10	0
		アメリ	力	2	\$	6	6	-			7	100	9

^{* (}サンプル男) あなには女に生まれた方がよかったと思いませんか?

^{** (}サンプル女) あなたは男に生まれた方がよかったと思いませんか?

関104 結婚した女は家庭を守るべきですか、それとも立向に出て仂くべきです か9

	-	家庭世守儿	老肉に出て仂け	場合による	池	b. K.	. 함
	新 白	78	4	17	0)	100 (400)
男	再 新	79	6	12	/	2	100 (284)
	图 新の計	78	\$	15	7	7	100 (684)
	新 白	80	8	10	0	2	100(462)
女	再 新	75	10	12	2	1	100(303)
	②新の計	78	9		1		100 (765)

フランス (Sondageb 19 e annie No3) では男の 69% せの 87% が歌旋を守れといっている。(祖し18~30才)

イギリス (Cantril): 「矢が有能でも,妻が付らくことはよいか」 男の81%, せのク5%が れか

アメリカ (Contril): 「妻が外で切らくこと」 男のよみな, 女の 42% がよくない。

前10 以前は、女は家の社事ばかりしていましたが、近ごろでは迩向の仕事にたずさわるようになりました。あなたはこれは好ましいことと思いますが、それとも好ましくないことと思いますが?

		好ましい	好ましくない	他	D.K.	計
前	{ 第	6 /	26	10	3	100
囬	1+	66	23	В	5	100

問120 生まれつき、物事を考えたり、まとめたりする能力は、男と女で差があると思いますか?

			差あり	差なし	他	p.K.	計
	新	白	6 /	3 3	Z	4	100 (400)
男.	再	新	64	28	2	6	100 (284)
	分新 (の計	63	3/		5	100 (684)
	新	白	66	スケ	3	6	100 (462)
女	角	新	58	32	0	10	100 (303)
Œ	動新	 n計	63	 	2	7	100 (765)

イギリスでは Eysench によれず 差があるというものが, 保守党支持者の40%, 労物党支持者の28%である (自記式)。

多7 一般の社会的問題

関ヨ こういう意見があります。

「 きの中は、だんだん科学や技術が発達して、便利になって来るが、それにつれて人間らしきがなくなって行く」

というのですが、あなたはこの意見に賛成ですか、それとも反対ですか?

			寶成(へる)	いちがいに はいえない	反対(へらない)	他	D.K.	計
(新	青	3 3	17	3 4	0 •	16	100
	再	旧	37	13	33	0	17	100
_	前	മ *	30	17	35	1	17	100

* 質削文がごく少しちがう。

問24 こういう意見があります。

「どんなにもの中が機械化しても、人の心の豊かさは(人向らしさは),へ りはしない」というのですが、あなたはこの意見に竇成ですか、それと も反対ですか?

_			反対(へる)	いちがいにいたない	寶成(へらない)	他	D. K,	計	
(新	青	2/	10	\$ Z	1	16	100	
	再	旧	23	12	45	0	20	100	
_	前	町	17	8	58	1	16	100	_

関26 日本人は終戦前は、家族や国家を中心とする生活をして来ましたが、戦後は、個人を中心とする生活をするようになった、と言われています。 あなたはどちらがよいと思いますか?

			家, 国	個人	池	b.K.	計
	新	青	\$ 2	35	4	9	100
	新	白	48	39	5	8	100
	類	新	49	39	2	10	100
<u>*</u>	新の	計	50	37	4	9	100
	再	用	\$ 2	30	6	12	100
	岡	崎	65	32	-	3	100 (732)

^{*} 岡崎は自記式調査

前々か(リスト) あなたは、つぎの意見の、どちらに賛成ですか、一つだけあ けてください。

- (1) 個人が幸福になって、はじめて日本全体がよくなる
- (ロ) 日本がよくなって、はじめて個人加幸福になる
- (ハ) 日本がよくなることも、個人が幸福になることも同じである

		個人→全体	全体→個人	日本= 個人	他	b.K.	計
前	町	25	37	3 /	1	6	100

閉119(リスト) 現在,日本ではつぎのどちらが多いと思いますか。(ここでは リスト(答の1.2だけ)を読み上げること〕?

- (1) 公の利益のために、個人の収測が軽んぜられていることが多い
- (p) 個人の収利のために、公の利益が無視されることが多い

		公益のため、個人の 松利が軽視	個人の収利のため、公益が無視	時と場合による	他	p.K.	計
新	白	38	29	8	0	25	100
埂	新	37	29	9	1	24	100
新	の計	38	29	8	0	25	100

関/2/ つぎのようにいう人があります。

「現在では法律は,貪乏人より金符に,つごうがよくできている」

というのですが、あなたはそのとおりだと思いますか?

_			そのとおりだ	そうは思わない	他	D.K.	計
	新	白	5 6	27	2	15	100
	再	新	55	27	1	17	100
B	新	の計	\$6	27	2	15	100

イギリスでは Egsenck によると、そのとおりだというものか、深智覚支持者の27%、 労功党支持者の45%である。(自記式)

- 間 9 (リスト) 社会のためとか、人類のためにつくした人に対して、国として はつぎのうちどちらを、するのがよいと思いますか?
 - (4) 敷章はぜひ出さなければならないが、心ずしも養金を出す必要はない
 - (中) 賞金はぜひ出るなければならないが、心ずしも勲章を出す必要はない

_			敦 章	賞金	他	D, K.	計
(新	青	\$ 4	27	4	14	100
	兼		50	29	4	16	100
	前	町*	49	3 3	8	10	100

* 前回はリストにしないで、リストと同じことを質向文中に入れた。

関 8 教育設備や社会施設の経費をつくるために、市や町が競馬や競輪のよう なカケゴト (賭ケ) を、ひらくことをどう思いますか?

_			よい(やむ得ない)	よくない	他	D. K.	計	
(新	青	20	71	1	8	100	
	再	月	26	64	1	9	100	
	前	町*	3 4	 タス	5	9	100	

* 「競輪は一種のカケゴトです。しかし競輪を向いた市や町が、 そのもうけた金で、学校の按舎をなおしたり、建てたりするので, ゆ るされています。というのは、教育設備にはたくさんの子算がいるからで す。あなたは、この際、競輪のようなカケゴトをゆるして校舎を早く進るの と、校舎を進ることはおくれても、競輪のようなカケゴトを繋ずるのと, どちらが教育よよいと思いますか?」 関10 日本語では、場合によって、自分のことを「わたくし」とか「わたし」「ぼく」などと言います。また相手の人のことは「あなた(あんた)」「 君」などと使いわけます。しかし、英語では、どんな場合でも自分は「エ 」、相手の人のことは「YOU」といえばよいそうです。あなたは日本語 も、場合や相手によって使いわけないですむ方がよいと思いますか、それ とも場合や相手によって使いわけた方がよいと思いますか?

		使いわけた 方がよい	使いわけな い方がよい	どちらでもよい	他	b، ۲.	計
金 新	青	60	28	5	7	6	100
再	旧	62	27	4	0	7	100
岡	崎	64	34	Z	-		100(398)

間108 実際に必要な物を作ったり、売り買いする仕事をしている人と、学者や 芸術家などのような人とは、どちらが社会的に見て価値が高いと思います か?

		実際に必要なものを 作ったり売り買い	学者 や 芸術家	间比	いちがいにいえぬ	池	b،۲.	計
新	白	25	28	14	20	0	/3	100
再	新	25	23	17	21	1	13	100
 图新@	が計	25	25	16	20	7	13	100
前	囬	3 0	2/	25	14	0	10	100

閉/22-2 (絵) 郊外電車などでは、ところによっては、混雑する区陶だけはタバコを築じていますが、ある駅からさきは、吸ってもよいことになっていることがあります。

いま、ある人が電車にのっていたところ、お客は皆途中でおりてしまい、1人さりになりました。タバコを吸ってよいのは、つぎの駅からたのですが、他に誰もいなければ、吸ってもかまわないでしようか?

b あなたは、ふだんタバコを吸いますか?

	ba	吸ってよい	吸ってはいけない	他	þ.K.	計
夕服	新白	29	68	0	3	100 (369)
バコラ	再新	27	68	1	4	100 (247)
主人	全新の計	28	67	1	4	100 (616)
夕吸	新白	20	76		4	100 (448)
バコお	再新	18	77	0	\$	100 (339)
を人	全新の計	19	76	0	\$	100(827)

前38 [リスト] 工場や会社の労励組合について、あなたはつぎの二つのうち、

どちらに近い意見を持っていますか。一っだけえらんで下さい?

- n) 労働組合きっくって,労資が対立の関係になるのはよくない
- (11) 労働者は組合をつくって、自分達の収測をまもってゆくのがよい

	よくない	よい	他	D. K.	計
前 田	18	69	2	11	100

前2/ 自殺をする人の理由はいろいるあるでしょうが、つぎのような場合は あるていど、しかたがないといえないでしょうか:

a. 走站になった人と世间の板ばさみになってどうにもならない時?

む· 生活にこまって,どうにもならない時?

		いけない	しかたない	他	p.K.	 計
前	а	5 /	20	9	10	100
町	b	65	18	11	6	100

§ 8 特定の人への態度

関 2 戦争前は、小学校の卒業式などでは、核長先生はモーニングなどの礼服を着ていました。しかし、戦後は経済事情が悪かったせいもあって、ふっうのセピロ姿が多いようです。経済事情さえめるせば、やはり核長先生は礼服を作るべきでしようか、それとも1年に数国しか着ない礼服は、作る必要がないでしょうか?

		~	: 11	不 要	他	D.K.	計
② ¥	折 靑	. 4	3	45	3	9	100
¥	€ 1€	4	4	44	3	9	100

1 科学者と政治について、つぎのような意見があります。

「科学者は政治に関係すべきでない」

というのですが、あなたはどう思いますか?

			資 成 (陶保するな)	反対	他	p.K.	計
Æ	新	青	30	∋ 9	\$	26	100
	再	旧	33	э 9	2	1 26 1	100
	育	*	20 45	•		i , /3	100
	Æ	0	専门に 政治	性 一種極的 要 一 に参加	地) p.K.	計

イギリスでは Eysench によれば、寶成が保守党支持者の 32% 労切党支持者の 20% である (自記式)

- * (リスト)科学者と政政の関係について、つぎのような意見がありま
- すが、あなため意見に最も近いものを、ひとつだけえらんで下さい?
- (1) 科学者は専门の研究に打ちこんでいて、政治のことは全くかえりみないのがおい。
- (ロ) 科学者は,専門の研究をすることは必要だが,政治にもある程度の関心を示すのがよい。 (ハ) 科学者は専門の研究をしているは"かりでなく,進んで"政治に関係してゆくのがよい。

明っき(絵) ある博士はノーベル賞でもらったお金を、自然では使わず、研究 所を作りました。学者によっては,個人としてもらったのだから,という ので、自分の家を作ったり、その他、自分のことだけに使う人があります。 ノーベル賞でもらったお金を,自分のことに使ってもかまわないものでし 2322

		ľν	公私育なに	研究にのみ	他	р.к.	計	
图 新	青	27	۶ ۶	3 /	2	12	100	
再	周	3 0	26	3 0	0	14	100	

前47 りっぱな研究をしたある科学者が,近界の人の集まる会議に日本の代 表として,その研究を発表することになっていました。しかしその出発の 直前に人妻と爾僚したとしたら,あなたはその人を祔兼として出すことに ついて、どう思いますか?

	承 斥	出すな	他	b. K.	計	-
前面		33		14	100	

閥//ケ ある大学の数授が,公の金を使いこんだという疑いで,とりしらべを愛 けました。しかしはっきりしたことは分らないので、裁判にはなりません でした。 この大学教授は、ほんとに使いこんだがどうかにかかわらず、 辞教を出すべきでしょうか,それともほんとでなければやめなくてもよい でしょうか?

			真偽にかかわら ず辞表を出せ	使いこみが事実で なければ、辞表出すな	池	ъ. K.	計
	新	白	11	8 1	1	7	100
	再	新	12	80	_ /	7	100
(£)	新。)計	12	80	/	7	100
_	嵛	TO	·				

関110 あたらしく総理大臣になったとき、伊勢の皇大神宮にお参りに行く人が ありますが、あなたはこのことをどう思いますか?

_				行った方 がよい	本人の 自 由	行かぬ方 がよい	行くべき ではない	他	ъ. K.	計
	新	白	4	32	28	13	4	3	16	100
	再	新	6	3 3	2 T	11	6	Z	15	100
②	新	の計	\$	33	27	12	5	2	16	100
	前	I	7	50	スヨ	6	Z	Z	10	100

前 6 「米閥(タイコウ) 秀吉のように、名もないものから立身出立をした人の努力は、いつの走になっても、若い人のテホン(手本) である」という意見に、あなたは寶成ですか、それとも反対ですか?

		賛 成	いちがいにいえぬ	反対	池	р. K.	計	_
前	囬	80	10	4	1	5	100	

前 50 元禄(ゲンロク)のころ赤穂の四十七士が,主君のアダをうっために, 吉良上野介(キラコウズケのスケ)を殺したことについて,あなたはどう 思いますか?

		ζV	あの時代と してはよい	よいともわる いともいえぬ	わるい	このことをかられ	他	D.K.	計	-
前	囮	29	34	9	11	4	/	<i>'2</i>	100	

§9 政治的离心

間ノス こういう意見があります。

「日本の国をよくするためには、すぐれた政治家がでてきたら、国民がた がいに議論をたたかわせるよりは、その人にまかせる方がよい」

というのですが、あなたはこれに費成ですか、それとも反対ですか?

			養成	時人による	反対	そんな人出ない	池	D.K.	計
	新	青	32	10	48	Z	0	8	100
	新	白	38	9	41	3	0	9	100
	再	新	35	11	41	1	1	11	100
9	- 新の	計	35	10	44	2	0	9	100
	单	用	44	8	39	2	0	7	100
	前	囬	43	9	38	3	0	7	100

* 前国は、ごくかし寅向文がおかう
なお、この賀肉は東京23区で経続的に調査しているが、その結果も、寶成はへり、反対がふえている。

M1/23 あなたは、つぎのコトバを π いたとき、よい感じをもちますが、それともよくない感じをうけますか、

		まい感じ	時と場合による	よくない感じ	衪	b.K.	計
民新	白	\$5	12	17	1	15	100
所 東 美 新 新 新 新	新	55	12	16	1	16	100
義多新	の計	25	/2	/7	7	15	100
資新	自	12	9	49	1	29	100
資本主義	新	17	Z	53	Z	32	100
勒斯	の計	12	6	51	7	30	100
自新由	白	34	15	3 /	1	19	100
≱! <u>†</u>	新	34	/3	32	1	20	100
主新新	の計	35	14	3/	/	19	100
社 新	白	35	//	29	/	24	100
会主義新	新	31	10	29	1	29	100
義新	の計	34	/0	29		26	100

関30-2 あなたは、一般の社会的な问題について、 なにか意見をもつほうです か、それともあまり意見をもたないほうですか?

b (前向の答えの人のみ) それらの意見を、どちらかといえば人に話す ほうですか、それとも、人には話さないほうですか?

	もたない	もち,話さない	もち、話す	D.K.	計
新青	59	17	23	1	100
新 白	63	17	19	1	100
再 新	61	16	2/	2	100
图 新の計	61	17	21	,	100
' 旧	60	15	25	0	100

問34 (リスト) あなたは衆議院の総選挙があるとき、ふっうはどうしますか?

			なにをおい ても投票	なるべく投票	あまり投票 する気にならない	ほとんど 役乗しない	他 U.K.	計
	所	青	63	3 /	4	2	0	100
į	析	白	63	32	Z	z	1	100
Š	再	新	59	33	4	Z	z	100
 ② ;	新の)計	62	32	3	2	7	100
i	再	周	60	3 6	2	Z	0	100

聞きか あなたは何党を支持していらっしやいますか?

			自民	社会	共產	諳派	なし	他	D.K.	計
	新	青	3 <i>9</i>	30	0	_	20	7	10	100
	新	白	37	32	0	-	20	1	10	100
	再	新	40	27	0		2/	1	11	100
Ī	新の	計	38	3 1	0		20		10	100
		旧		スス	0	0	22	1	8	100
	前	田*	41	23	0	0	19	5	12	100

^{*} 前回は自由,民主, 左社, 左社, に分かれていた。

§10 日本人·人種

		合理的	勤勉	自由主尊。	淡白	ねばり	親切	たとむ	礼儀正以	明朗	理想を求める	袖	p.K.
新	青	10	54	16	19	48	52	8	50	24	33	1	9
新	白	12	56	14	19	48	50	S	45	24	35	,	11
再	新	11	56	14	17	40	46	8	46	22	30	0	13
全新	の計	12	55	15	19	48	50	8	47	23	33	7	12
兼	用	10	57	/3	21	47	48	7	52	23	28	1	10

ユコ以上もげたものがあるから、この合計は100% 皆こえる すなわち、全サンプルのうち何ながあげたか、を示す。

間21 (絵) あなたはつぎのうち, どちらが好きですか?

		日本の定	外国の庭	地	b. K.	計
新	青	78	16	2	4	100
单	周	81	13	z	4	100
前	風*	79	16	1	4	100

^{*} 前面と絵(写真)がちがう。

前33 (絵) あなたはつぎのうち、どれが一番感じがよいと思いますか?

	パリの建物	オランのモスク	ニュヨークのビル	他	p, K.	
前田	45	27	19	Z	7	100

関スケ ひとくちでいうと日本人と西洋人とをくらべたとき、どちらが残酷だと 思いますか?

		日本人	同じ	西洋人	他	D. K.	計
全新	青	22	2/	27	3	27	100
再	周	22	18	3/	1	≥8	100

前25 日本人は西洋人とくらべて、一口でいえばすぐれていると思いますか それとも劣っていると思いますか?

		すぐれている	劣っている	同じ	池	かない	計
前	囬	20	28	14	23	15	100

関124 (リスト) つぎのうち、優れていると思う人種や民族があったら、いく つでもあげて下さい?

		日本人	中国人	朝鮮人	孙、	南洋的土人	アラフゾ	ユダヤ人	口沙人	下不以	フランス人	滎	アメリカス	優劣なし	D.K.
新	白	59	10	2	8	0	1	9	20	54	18	32	48	5	//
再	新	55	6	1	4	0	1	7	19	49	15	28	45	8	16
全新	 o計	5.7	9	1	7	0	/	8	20	52	17	3/	47	6	/3

いくつでもよいから,計は100%をこえる

問ノスケーつぎのような意見があります。

「人種や民族の聞では、それぞれ能力に違いがあるのだから、優れた人種が、劣っている人種の上にたつのは当り前だ」

というのですが、あなたは、この意見に實成ですか、それとも反対ですか 9

	寶成	友 対	他	b. K.	計
新白	\$1	33	1	15	100
再 新	54	29	1	16	100
全新の計	\$2	31	7	16	100

開113 【11スト】 日本はつぎのうち、どういう立場をとるべきでしょうか?

- (引) どんな国際紛争にもまさこまれないように、発言に注意する
- (D) 極東やアジアの定進国として、この地域の自難について積極的に発言する・
- (1) 主界平和のためには、どんな問題にも積極的に発言する

		約争にまきこ まれるように	アジアの先 進 面として	佐界平和の ため積極的に	池	р. K.	計
新	白	15	8	\$4	1	22	100
再	新	13	9	51	,	26	100
图 新	 の計	14	8	₹3	1	24	100

前7 オリンピックでは優勝すると、その人の国の名誉またたえるために、 国歌を奏しながら、回旗をあげます。然しアジアのオリンピックといわ れるアジア陸上競技大会では、その優勝した選手を表彰しますが、国の 駅の競争をさけるために、国旗はあげません。あなたはどちらがよいと 思いますか?

		国旗あげよ	あげるな	他	p.K.	 計
前	囬	59	17	3	21	100

沙♥章 再調査サンプルの意見の動き

再調査サンプルについて、前面と今面の5年の面で、意見が動いたかどうかを、 各項目ごとにみると、つぎのようになる。

કુ	वि	(A) 新サンプルの時期による意	旧サンプルの今頃	日本が日	1の比較
	2	見の変化	全体の% (B)	同じ答	全く反対の答
z	ケ しきたりに 従うか	見 じ	同じ	44%	23%
	22 くらし方	「趣味」「のんき」 増加「清く」減少	「のんき」増加 「清く」 滅少	26	l
	/ 全自然と人向	「從之」減少	「従え」減少	42	10
4	6 先生が悪いことをした	岡 じ	同じ	40	32
5	14 題人の息子の入社	同じ	「裸服されるように」減少	40	20
7	ヨ 人向らしさへるか	同じ	同じ	35	23
	24 心の豊かさはへらない	「へらない」 減少	「へらない」減少	42	18
	9 動章か賞金が	「貴金」 減少	「無客」増加	46	24
	8 競輪で社会施設	賣向がかわってし) &	51	3/
8	11 科学者と政治	寅削がかわってし) る	46	28
9	/2 すぐれた政治家にまかせるか	「まかせる」減少	同じ	47	24
	35支持政党	「社会党」増加	同じ	49	7
10	21 日本の産と西洋の庭	同じ (写真変更)	同 じ	68	2/

A 前国の全サンプルと、今回の新サンプルの%の比較(治工章の比較と同じ) B 再調査サンプルの前国の%と、再調査サンプルの今回の%とを比較 §は計工章、工章の§をあらわす。 まず全体としてみると、(A)列と(B)列はほとんど同じである。(向8 ,川も有意差はないが、同じ傾向である)。 すなわち、 5年间の全国民の意見の変化(A列)と同じ方向に、再調査サンプルの意見も動いている [B列]

つぎに、個人別にみると、前面と今面の調査で同じ答をしているものは、各項目とも大体 40~50%ぐらいである。南 21 の庭の写真はその内容をかえたにもかかわらず、 48%が同じ磬をしている。一番一致率の低いのは向 22「くらし方」であるが、これは時期による変化(時代風潮の変化)の影響もあるう。また、カテゴリが多いせいもあるう。

前面と今面で全く反対の答案しているものは、各項目とも大体20%前後である。

前面と今面の阆で去阆一般の意見が変化したもの・・・・・向22(くらし方)向15 (自然), 眴14 (ムスコ入社), 陶24 (心の豊かさ), 陶9 (勲章)

個人の意見が不安定なもの ---- 向介(しきたり), 向る(先生悪事), 同3(人向らしさ), 向12(政治家)

個人の意見が安定しているもの -- --- 向35 (支持政党), 向2/(庭)

负 向 番 号 别 集 計 表 索 引

د	青 色 調	查 票	白色	調查票
栒	ページ	询 ページ	向 ページ	向 ページ
/ 2)	21 42	101 (11) 102 30	/2/ 33 /222 36
3 4	3 Z 2 O	23 38 24 32 25 43	103 30 104 31 105 23	/22 b 36 /23 ₹ 40 /23 b 40
6	2 / 2 / / 4	25 43 	105 23 106 23 107 (14)	/23C 40 /23d 40
8	3 4 3 4	28 42 29 17	108 35	124 43 125 44
10	3 \$ 3 7	312 /2	1112 25	126 (32) 127 (14) 128 (42)
13	40 27 25	31b /2 322 /2 33 /3	111b 25 112 40 113 44	129 (17)
14 b	26 26	34 41 35 41	1142(25) 114b(26)	1312 (12) 130b (12)
15	/6 /7		114C(26)	/32 & (/2) /33 (/3) /34 (4/)
/6b /6C /7	17 17 18		116 27	135 (41)
18	18		118 28 119 33 120 31	
20	15			

() は青色調査票と同じ負向

正訂表

--数理研究リポート5-

表紙2,

表紙4, 1行目 Reserch → Research

ッ、多行目 Statical → Statistical

n 、 9行目 Tokyô → Tôkyô

 P_2 , 8行目 対称 \rightarrow 対象

Pョ, 焙行目 両 → 再

P6, フ行目 おクニ のペーツは/3

P/0, 5行目 $a+b(=|782 \rightarrow a+c(=|507$

P81, 2行目 イギリス \longrightarrow アメリカ

P37, 10行目 向11

P38, 最下行 前回は不要

Reserch REPORT General Series No. 5

NATIONAL CHARACTER OF JAPANESE

— The Second Survey —

TÔKEI-SÛRI KENKYÛZYO

Institute of Statical Mathematics Azabu-Huzimityô, Tokyô, Japan